



广东茂名健康职业学院  
Guangdong Maoming Health Vocational College

2023 年广东茂名健康职业学院高等学历继续教育

## 人才培养方案

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

广东茂名健康职业学院



## 目 录

一、专业基本信息 .....	- 1 -
二、培养目标与人才规格 .....	- 1 -
三、修业年限 .....	- 2 -
四、课程设置 .....	- 2 -
五、教学形式 .....	- 5 -
六、学时、学分 .....	- 5 -
七、考核与毕业要求 .....	- 5 -
八、教学进程安排 .....	- 5 -
九、教学实施保障 .....	- 7 -

# 2023 年广东茂名健康职业学院高等学历继续教育

## 康复治疗技术专业人才培养方案

### 一、专业基本信息

专业代码：520601

专业名称：康复治疗技术

办学层次：专科

### 二、培养目标与人才规格

#### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德技并修、全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的职业道德、工匠精神和创新精神，具有较强的就业能力、一定的创业能力和支撑终身发展的能力；掌握康复治疗技术专业知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师岗位群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

#### （二）人才规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

##### 1. 素质

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

##### 2. 知识

1) 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、文明行医、安全消防等相关知识；

3)掌握本专业必需的基础医学和临床医学的基本理论知识，以及其他与康复治疗相关的生命科学、行为科学和社会科学等康复治疗师应具备的基础知识和科学方法；

4)掌握临床常见疾病的临床基本知识与综合康复治疗原则与方法；

5)具有按国际功能分类（ICF）框架培养学生对病人的整体健康观念，并具有以康复为核心的医疗服务意识；

6)熟悉康复治疗相关的物理学、心理学、伦理学和健康教育知识。

### 3. 能力

1)具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

2)具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的独立思考、科学的临床思维能力和团队协作能力；

3)具有一定的组织管理能力、教学辅导、参与科研的能力和较好的社会工作能力；

4)能正确采集病史，为患者进行肢体运动功能、日常作业能力、感觉知觉及认知功能、手功能和言语障碍等的评估，并根据评估结果，制订功能训练计划；

5)能规范地对患者进行恢复和增强肌力训练、维持和改善关节活动范围训练、心肺功能训练、平衡和协调能力训练等运动治疗；

6)能正确选择并运用电疗、光疗、超声、磁疗、热疗、冷疗、水疗、生物反馈等物理因子治疗技术对患者进行康复治疗；

7)能运用推拿、按摩等中国传统康复技术对患者进行康复治疗；

8)能正确规范地对患者进行感觉知觉及认知功能训练；能指导患者进行简单的手工制作治疗、文体治疗；能正确指导患者使用生活辅助器具、假肢、矫形支具，补偿或扩展活动功能等；

9)能正确地对言语功能障碍患者（失语症、构音障碍等）进行基本的言语功能评估和训练，能对语音发育迟缓患儿进行简单语言训练；

10)能独立开展功能障碍的预防和康复知识的宣传教育。

### 三、修业年限

本专业最低修业年限 3 年，最高修业年限不超过 5 年。

### 四、课程设置

（一）本专业开设的课程：共 28 门

公共基础课：根据党和国家有关文件规定，将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色

社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、英语、计算机应用基础、国防安全、心理健康、美育、体育、劳动等列入公共基础必修课；并将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等列入选择性必修课。

专业基础课：人体解剖学、康复医学导论、生理学、临床医学概要、人体运动学等 5 门课程。

专业核心课：康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、物理因子治疗技术、言语治疗技术、常见疾病康复等 6 门课程。

职业能力拓展课：中国传统康复技术、儿童康复、康复辅助器具技术等 3 门课程。

## (二) 专业核心课程

表 1 专业核心课程及主要教学内容与目标要求

序号	专业核心课程	课程总体目标要求	主要教学内容
1	康复评定技术	通过课程的学习，学生树立尊重、爱护评估对象的专业道德，养成积极的职业情感和好的职业素质，形成严谨、求实、创新的作风和高度负责的工作态度，掌握从事康复医疗所必需的功能障碍评估的基本理论、基本知识和基本技能，学会运用整体评估观、临床逻辑思维评估服务对象，为进一步学习临床康复学奠定良好的基础	康复评定概述；人体形态评定；肌力与肌张力评定；关节活动度评定；感觉功能评定；平衡与协调功能评定；步态分析；神经反射及发育评定；心肺功能评定；神经肌肉电生理检查；认知功能评定；康复心理评定；日常生活活动能力评定；生存质量评定
2	运动治疗技术	通过课程的学习，学生树立尊重康复对象的专业信念；掌握从事运动治疗所必需的基本理论、知识及技能；具有科学地根据康复评定结果设计康复方案的逻辑思维能力，准确地应用各种运动治疗方法及设备完成运动治疗，为毕业前临床顶岗实习奠定良好的基础	运动治疗概述；关节活动范围的训练；关节松动技术；肌力和肌肉耐力的训练；平衡与协调能力的训练；牵张技术；有氧训练；呼吸训练与排痰技术；放松训练；转移训练；站立与步行训练；牵引技术；轮椅训练；神经生理学治疗技术；Vojta 技术；强制性运动疗法；运动治疗技术新进展

3	作业治疗技术	通过课程的学习，学生掌握相关专业基础知识、基础理论和基本操作技术，形成系统、全面的作业治疗的理论与技术的知识架构。能够对实际康复科常见疾病应用作业治疗技术进行康复训练，并且能够根据病人的情况适当的调整作业治疗方案	作业治疗概述；作业活动特征与作业活动分析；作业治疗操作技术；日常作业能力评估；日常生活活动训练；感觉统合训练；认知功能训练；手功能训练；辅助性用品用具使用训练；节省体能训练；手工制作治疗；艺术治疗（文娱治疗、音乐治疗、书法绘画等）；职业活动训练；社区与家庭环境改造
4	物理因子治疗技术	通过课程的学习，学生树立尊重、爱护治疗对象的专业信念；养成积极的职业情感和良好的职业素质，形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度；掌握从事康复实践所必需的物理因子治疗技术基本理论、基本知识和基本技能；为日后进入康复医疗系统或医院科室实习和工作打下实践基础	物理因子治疗概述；电疗法；光疗法；超声波疗法；体外冲击波疗法；磁疗法；温热疗法；冷疗法；水疗法；生物反馈疗法；压力治疗
5	言语治疗技术	通过课程的学习，学生树立尊重、爱护治疗对象的专业道德，养成积极的职业情感和良好的职业素质，形成严谨、求实、创新的工作作风和高度负责的工作态度，掌握从事言语治疗所必须的评估知识、评估技能、治疗知识、治疗技能，形成良好的临床思维和整体的评估治疗的逻辑观念	言语治疗概述；失语症评定；构音障碍评定；吞咽障碍评定；儿童语言发育迟缓的评价；失语症的治疗；构音障碍的治疗；吞咽障碍的治疗；语言发育迟缓的治疗
6	常见疾病康复	通过课程的学习，学生能够掌握常见病、多发病的康复治疗技术。建立起“早期介入、全面康复、回归家庭、回归社会”的康复理念。培养学生发现问题、分析问题、解决问题和动手操作能力；养成观察、发现、引申问题，自觉运用所学知识分析、解决问题的	神经系统疾病康复；骨骼肌肉病损康复；心肺疾病康复；代谢性疾病康复；儿童疾病康复；外科急性感染康复；周围血管和淋巴管疾病康复；烧伤后康复；恶性肿瘤康复；产后康复；继发性功能障碍康复（疼痛、痉挛、挛缩、膀胱和直

		良好习惯，并具备一定的独立思考、分析概括和创新能力。	肠控制障碍、压疮等)
--	--	----------------------------	------------

## 五、教学形式

学院结合康复治疗技术专业特点和学生实际情况，采取线上线下混合式教学模式，线下集中教学学时占人才培养方案规定总学时的 37%，线上教学学时占人才培养方案规定总学时的 63%。

## 六、学时、学分

本专业总学时 1600 学时，毕业学分为 100 学分（学分计算的基本原则：16-18 学时计 1 学分），分为 6 个学期进行组织教学和实习，毕业实习 18 周。

## 七、考核与毕业要求

### （一）课程考核

全部课程均参加考核，采取过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合的形式，公共基础课和专业课的期末考试为闭卷考试，个别实践性强的科目进行独立的操作技能考核，成绩合格并完成实习，通过实习总结或实习鉴定、思想品德鉴定合格，方可毕业。

### （二）毕业要求

学生完成规定的各门理论课程和各项实践性环节的学业，共 1600 学时的学习任务，取得 100 学分方准予毕业，发给国家承认的专科毕业证书。修业期间，学生必须参加为期 18 周与中药学专业对口工作岗位的顶岗实习，并按相关要求提供顶岗实习的材料以及个人实习总结报告，成绩达到合格以上。

## 八、教学进程安排

表 2 康复治疗技术专业教学进程表

课程类型	课程性质	课程序号	课程名称	学期		学分	学时数				集中学习各学期学时分配							
				考试	考查		总计	集中学习 (20%)		自主学习 (80%)		第一年		第二年		第三年		
								理论	实践	网络学习	自主学习	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课	公共必修课	1	思想道德与法治	1		3	48	8	4	32	4	12						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理	2		2	32	4	4	20	4		8					

			论体系概论														
	3		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	1		3	48	8	4	28	8	12					
	4		形势与政策		1234	1	16	0	4	8	4	1	1	1	1		
	5		英语	1		6	96	16	4	40	36	20					
	6		计算机应用基础		1	2	32	4	4	12	12	8					
	7		国防安全		1	1	16	4	0	8	4	4					
	8		心理健康		2	2	32	4	4	12	12		8				
	9		美育		2	1	16	4	0	6	6		4				
	10		体育		1234	2	32	4	4	12	12		2	2	2	2	
	11		劳动		1234	2	32	4	4	12	12		2	2	2	2	
	小计					<b>25</b>	<b>400</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>190</b>	<b>114</b>	<b>57</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	
选择性必修课	任选课中选2学分		党史		2	2	32	4	4	12	12		8				
			新中国历史			2	32	4	4	12	12						
			改革开放史			2	32	4	4	12	12						
			社会主义发展史			2	32	4	4	12	12						
	小计					<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>8</b>				
专业课	专业基础课	1	人体解剖学	1		6	96	12	8	76	0	20					
		2	康复医学导论	1		3	48	8	4	16	20	12					
		3	生理学	2		5	80	12	4	64	0		16				
		4	临床医学概要		4	3	48	8	4	16	20					12	
		5	人体运动学	2		3	48	8	4	16	20	12					
	专业核心课	1	康复评定技术	2		5	80	12	4	32	32		16				
		2	运动治疗技术	3		6	96	12	8	30	46			20			
		3	作业治疗技术	5		4	64	12	4	24	24						16
		4	物理因子治疗技术	3		3	48	8	4	16	20			12			
		5	言语治疗技术	4		3	48	8	4	16	20					12	
		6	常见疾病康复	5		6	96	12	8	30	46						20
		小计					<b>47</b>	<b>752</b>	<b>112</b>	<b>56</b>	<b>336</b>	<b>248</b>	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>36</b>
	职业能力	1	中国传统康复治疗技术		5	3	48	8	4	16	20						12



	拓展课	2	儿童康复	4		3	48	8	4	16	20				12		
		3	康复辅助器具技术		4	2	32	4	4	12	12				8		
	小计					8	128	20	12	44	52	0	0	0	20	12	
毕业实习(288课时)						18	288	8	280	0	0						288
<b>总计</b>						<b>100</b>	<b>1600</b>	<b>204</b>	<b>388</b>	<b>582</b>	<b>426</b>	<b>101</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>52</b>	<b>288</b>
总学分数：100 总学时数：1600 (其中集中学习占37%，自主学习占63%)																	

## 九、教学实施保障

### (一) 教材选用

学院根据《职业院校教材管理办法》、《广东茂名健康职业学院教材选用管理办法》等有关要求，选用优秀新版教材。教材选用遵循实用、有用和权威的原则，并注意教材内容的时效性。我国药典每5年更新一次，且每年都有增补版发行，医药技术的发展决定了专业教材的选用要充分考虑时效性。原则上，药学专业选用的教材版本应为近三年出版的教材。教学选用流程为：一线教师对规划教材进行筛选，填写教材使用表或更换表交系部审核，并提交学校教务部，最后由学术委员会审核决定。

### (二) 师资队伍

1. 有高级职称高水平的专业带头人3名，能够较好地把握国内外康复治疗技术行业、专业发展，能广泛联系医疗机构，了解行业和用人单位本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本地区相关行业企业具有较大的影响力。

2. 专任教师队伍数量足够，具有高校教师资格，已形成职称、年龄、学历结构合理，素质高，业务强的“双师型”教师队伍。目前康复治疗技术方面有专业课教师30名（专任教师10人），公共基础课教师9人。其中，高级职称13人，中级职称20人，初级职称6人。具有“双师型”教师20人，占专业教师总数的66.7%。

3. 聘请医院或相关企业的技术专家6-8名作为兼职教师，具有良好的思想政治素质和职业道德，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的临床工作经历，具有中级及以上相关专业职称，同时初步形成实践技能课程和跟岗实习主要由兼职教师讲授指导的机制。

4. 校内实训指导教师具有中级及以上职业资格证书或3年以上相关企业工作经历。能承担专业课程教学、实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (三) 教学及实验实训条件

#### 1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全

防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

## 2. 校内实训室建设

### (1) 人体运动学实训室

配备投影设备、白板、人体全身模型、人体全身骨骼模型、人体全身肌肉模型、神经系统模型、脊柱模型与解剖图谱、各类关节模型与解剖图谱、3D解剖软件、婴儿模型、血压计、听诊器、肺量计、运动垫等。用于人体运动学、康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### (2) 康复评定实训室

配备投影设备、白板、握力计、捏力计、背拉力计、测重仪、通用量角器、电子量角器、运动心电测试系统、简易上肢功能评价器、平衡功能评定训练系统、认知评定训练系统、手功能作业评定箱等。用于康复评定技术、运动治疗技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### (3) 运动治疗实训室

配备投影设备、白板、PT训练床、多体位手法治疗床、PT凳、PT训练垫、肩梯、肋木、姿势矫正镜、平行杠、楔形板、轮椅、训练用棍、砂袋和哑铃、墙拉力器、肌力训练设备、前臂旋转训练器、滑轮吊环、功率车，治疗床（含网架）、关节被动训练器（CPM）、训练用阶梯、训练用球、踏步器、助行器、平衡训练设备、儿童运动训练器材等。用于运动治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### (4) 物理因子治疗实训室

配备投影设备、白板、电疗（直流电、低频电、中频电、高频电疗设备）、光疗、超声波治疗、功能性电刺激、传导热治疗、冷疗、颈椎牵引仪、腰椎牵引仪等。用于物理因子治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### (5) 作业治疗实训室

配备投影设备、白板、可调式作业桌、OT桌配套椅、OT综合训练台、砂磨台、重锤手指功能训练器、橡筋手指功能训练器、手平衡协调训练器、手指阶梯训练架、上肢协调功能训练器、认知评定训练系统、轮椅（各类）、助行器（各类）、拐杖（各类）等。用于作业治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复、康复辅助器具技术等课程的教学与实训。

### (6) 言语治疗实训室

配备投影设备、白板、言语治疗工作台、言语治疗工作椅、言语障碍康复评估训练系统、吞咽障碍电刺激治疗仪、发音口型矫正镜、节拍器、呼吸训练器、吸舌器等。用于言语治疗技术、康复评定技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### (7) 中国传统康复实训室

配备投影设备、白板、经络穴位模型、耳穴模型、足部反射区模型、按摩床、按摩凳、灸盒、火罐、刮痧板等。用于中国传统康复技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

#### (8) 康复工程实训室

配备投影设备、白板、数控恒温水箱、工作台、低温热塑板、静态踝足矫形器、膝踝足矫形器等。用于康复辅助器具技术、作业治疗技术、常见疾病康复等课程的教学与实训。

### 3. 附属医院实训基地

学院有附属医院 1 所，为广东茂名健康职业学院第一附属医院（茂名市电白区中医院二级甲等）；共建直属附属医院 1 所，为茂名市人民医院。

广东茂名健康职业学院第一附属医院，是电白区唯一一所集医疗、预防、保健、教学和科研为一体的中西医结合二级甲等中医医院，目前占地面积 34115.6 平方米，业务用房建筑面积达 31097.9 平方米，开放床位 500 张。新建院部总面积 73000 平方米（位于学院西面约 100 米处，将于 2020 年 12 月竣工）。我院附属医院将运用自身的先进技术资源、丰富的临床经验，为本院康复治疗技术等专业学生提供临床见习、实训和实习稳定的实践基地，可提升学院在教学、医疗、科研等方面的水平，加快在人才、学科、资源等方面的全方位、深层次融合。与学院做到资源共享，为基层卫生培养康复治疗技术类人才、为区域人民健康服务。

共建直属附属医院茂名市人民医院，是集医疗、教学、科研于一体的大型三级甲等综合医院，成功入列广东省第二批“高水平医院建设”名单，成为 13 家重点建设医院之一。医院占地面积 10 万平方米，医院编制病床 2436 张，是全国住院医师规范化培训基地（主基地）。能够提供开展康复治疗技术专业相关实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### 4. 校外教学实习实践基地

学院与设置有符合卫生部综合性医院康复医学科标准的二级及以上综合性医院和康复专科医院，市级及以上的民政、残联、工伤康复中心等 18 所医疗卫生机构（其中三甲医院 10 个）建立教学合作关系，并签订教学合作协议，作为校外教学实习实践基地，配备相应数量具有中级及以上相关专业职称的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，满足了康复治疗技术专业人才培养的需要。

## 5. 校园网络建设

构建带有安全保护的 WiFi 环境，方便实现网络技术支持下的作业、答疑等教学活动，同时，网络环境可保证实训教学软件及设备的正常运行。

### （四）数字化资源

学院建设、配有与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、拥有超星期刊、中国知网数字化期刊、维普中文科技期刊数据库、维普考试资源系统、万方医学期刊数据库、PubMed 英文文献服务系统以及人民卫生出版社医学教学资源库等各类数据库 7 个数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。学院大力推进“5G”智慧校园建设，实现无线网络覆盖全校园，为线上教学夯实基础。近 2 年我校累计投入信息化建设资金 1600 万元，不断完善各项信息化基础设施及业务系统。依托“超星尔雅网络平台”构建线上数字图书馆，提供海量阅读资源，包含：电子图书、报纸、视频、有声读物等多类型资源、并附有社交阅读分享、在线查询服务，可随时随地享受移动阅读及便捷服务。目前在用在线课程 462 门，选修课资源 100 门。

学校非常重视现代信息化建设，实现了智慧校园系统全覆盖，使得学校教学管理更加方便，更加先进，能够让学生享受到更优质的教学服务。学校全面改造升级了学校的网控中心和网络线路；新建 4 间多媒体计算机实训室，室内安装 225 台学生用电脑；新建 2 间电子阅览室，内安装 102 台电脑；新建 1 间教师电子备课室，内安装 40 台教师备课专用电脑；建设 119 间多媒体教室；安装了 OA 办公平台。这些信息化的建设为学校日常行政管理和课堂教学开展“教、学、做”一体化教学及教学手段多样化提供了数字化技术保障。注重建设数字化专业学习资源，有利于学生自主学习，资源要内容丰富、使用便捷、更新及时。专业课程上网率达到 50%，其中教学视频录像上网率达 40%。利用信息技术开发区数字化专业学习资源，有效利用数字化学习资源开展教学活动。合理建设立体数字化教材和各类专业教学系统，能满足专业教学需要。

### （五）质量管理

学院成立继续教育教学督导组，制定教学质量监控办法，建立继续教育学院、教学系、学生三级教学质量内部监控体系。教学督导组对学院高等学历继续教育的教学工作实施监督、检查、评估、审议和指导。通过分级管理、分工负责、协同监控的原则，实现教学质量各环节的逐级监控。教学质量标准主要由教学系制定和监控，继续教育学院与教学系共同检查落实和督导。

学院财务、纪检审计等部门将继续教育监督检查纳入日常工作，建立工作机制，通过日常监管、专项检查等多种方式强化监督制约，维护财经纪律，保障教学秩序，防范腐败风险。

## **(六) 经费保障**

学院通过了《广东茂名健康职业学院财务管理办法》，对专项资金进行项目立项、资金落实、资金管理和事项管理，确保项目进行的合规合法性，定期汇报资金使用进度，合理安排计划执行。所有财政专项资金通过茂名市教育局和财政局审批同意后才能支出，同时受到学院内部财务资金管理办法及学院纪检部门监督，对资金的使用规范进行监测及控制。