

高等职业教育质量年度报告

（2023）



2022年12月

内容真实性责任声明

学校对 广东茂名健康职业学院 质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2022 年 12 月 14 日

目 录

前 言	- 1 -
1 学生发展质量	- 4 -
1.1 党建引领	- 4 -
1.2 立德树人	- 5 -
1.2.1 思政工作主阵地	- 5 -
1.2.2 劳动教育	- 8 -
1.2.3 职业道德教育	- 9 -
1.3 在校体验	- 10 -
1.3.1 助学条件	- 10 -
1.3.2 学生管理	- 11 -
1.3.3 文化生活	- 17 -
1.4 就业质量	- 18 -
1.5 创新创业	- 20 -
1.6 技能培训及比赛	- 22 -
2 教育教学质量	- 25 -
2.1 专业建设质量	- 25 -
2.1.1 专业设置与调整机制	- 28 -
2.1.2 专业群建设	- 29 -
2.1.3 实践实训基地建设	- 31 -
2.2 课程建设质量	- 33 -
2.2.1 课程标准建设	- 33 -

2.2.2 课程思政	- 34 -
2.2.3 “1+X” 证书制度试点工作	- 36 -
2.3 教学方法改革	- 38 -
2.4 教材建设质量	- 39 -
2.5 数字化教学资源建设	- 40 -
2.5.1 数字平台建设	- 40 -
2.5.2 线上课程及资源库	- 41 -
2.5.3 虚拟仿真建设	- 41 -
2.6 师资队伍建设	- 43 -
2.7 校企双元育人	- 47 -
3 国际合作质量	- 49 -
4 服务贡献质量	- 51 -
4.1 服务行业企业	- 51 -
4.2 服务地方发展	- 53 -
4.2.1 响应地方“中医药强市”布局	- 53 -
4.2.2 科学普及	- 56 -
4.3 服务乡村振兴	- 57 -
4.3.1 健康服务	- 57 -
4.3.2 科技助农	- 59 -
4.4 服务地方社区	- 60 -
4.4.1 积极发挥志愿力量，服务社会提升自我价值	- 60 -
4.4.2 培养技能人才，立足技能强校促发展	- 61 -

4.5 潘茂名中医药文化研究与传承	- 62 -
4.6 助力“南粤家政”工程	- 63 -
5 政策落实质量	- 66 -
5.1 国家地方政策落实	- 66 -
5.1.1 职教高考	- 66 -
5.1.2 东西协作行动	- 69 -
5.1.3 常态化疫情防控	- 69 -
5.1.4 教育帮扶基础教育发展	- 70 -
5.2 学校治理	- 73 -
5.2.1 体制机制	- 73 -
5.2.2 监督机制	- 75 -
5.3 质量保证体系建设	- 78 -
5.4 经费投入	- 80 -
6 面临挑战	- 81 -

表目录

表 1-1	2022 年度助学支出明细	- 11 -
表 1-2	2022 年学生工作部组织主题教育系列活动一览表	- 12 -
表 1-3	2022 届毕业生各专业就业情况一览表	- 18 -
表 1-4	2021 年省高职教育创新创业训练计划项目认定名单	- 22 -
表 2-1	2021-2022 学年教学改革情况一览表	- 39 -
表 2-2	CNKI 数据库（网络版）资源一览表	- 40 -
表 2-3	护理专业教学创新团队业绩成果	- 46 -
表 4-1	科学普及成绩	- 56 -
附表		
表 1	计分卡	- 83 -
表 2	满意度调查表	- 84 -
表 3	教学资源表	- 85 -
表 4	国际影响表	- 86 -
表 5	服务贡献表	- 87 -
表 6	落实政策表	- 88 -

图目录

图 1-1	高州杏花村思政课实践教学基地挂牌合影	- 7 -
图 1-2	王玮同志捐献造血干细胞获得表彰	- 8 -
图 1-3	美育活动现场	- 13 -
图 1-4	学院党委书记专题座谈会现场	- 15 -
图 1-5	狮艺社在“院长杯”开幕式的表演	- 18 -
图 1-6	2022 届毕业生毕业去向	- 19 -
图 1-7	技能等级认定考试现场	- 25 -
图 2-1	专业设置分布图	- 29 -
图 2-2	现代家政服务与管理专业群与产业链的对应关系	- 31 -
图 2-3	校外“药品储存与养护岗位”	- 33 -
图 2-4	《内科护理学》MOOC 课程数据截图	- 36 -
图 2-5	学生荣获广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖	- 38 -
图 2-6	现代家政服务与管理专业教学资源库部分核心课程截图	- 43 -
图 2-7	学生在企业实践学习	- 49 -
图 4-1	学生开展小组研究实践活动	- 53 -
图 4-2	订单培养签约现场	- 54 -
图 4-3	“西学中”培训工作通知文件	- 56 -
图 4-4	“健康大篷车”提供“爱眼”服务	- 59 -
图 4-5	科技助农团队合影	- 60 -
图 4-7	茂名市第二届“南粤家政技能大赛”决赛合影	- 66 -
图 5-1	2022 年现代学徒制招生考试（线上）	- 68 -

图 5-2	2022 年 7 月南方科技学校中药学专业三二分段转段考核	- 68 -
图 5-3	信宜市中小学卫生保健人员专项培训班合照	- 73 -
图 5-3	学院章程核准公文	- 75 -
图 5-4	学院领导深入学生宿舍调研	- 78 -
图 5-5	办学经费投入及其结构	- 81 -

案例目录

【案例 1-1】实践教学让思政课“活”起来	- 6 -
【案例 1-2】传递好心精神 彰显人间大爱	- 7 -
【案例 1-3】“三位一体”美育路径，“五育并举”全面提升	- 13 -
【案例 1-4】教育部“一站式”学生社区自主试点单位	- 14 -
【案例 1-5】规范校园社团建设，促进学生全面发展	- 17 -
【案例 1-6】实施“大创项目”引领，双创教育迎新突破	- 21 -
【案例 1-7】培养技能人才，立足技能强校促发展	- 24 -
【案例 2-1】省级高水平专业群赋能家政人才升级	- 30 -
【案例 2-2】校企共建教学基地，双元助力技能强国	- 32 -
【案例 2-3】课程思政引领建设在线精品课程	- 35 -
【案例 2-4】“岗课赛证”综合育人，切实提升培养质量	- 36 -
【案例 2-5】广东首个省级家政专业教学资源库	- 42 -
【案例 2-6】护理专业省级教学创新团队	- 45 -
【案例 2-7】深度践行现代学徒制，全面推进双元合育	- 47 -
【案例 3-1】校企共建中德康养人才培养基地	- 50 -
【案例 4-1】开展科教融合，服务地方企业	- 52 -
【案例 4-2】订单培养中医人才，解决基层用人难题	- 53 -
【案例 4-3】助力地方“西学中”人才队伍建设	- 54 -
【案例 4-4】“健康大篷车”贴心“三下乡”	- 57 -
【案例 4-5】中药科普进乡村，助力乡村振兴	- 59 -
【案例 4-6】协办“南粤家政”技能大赛，师生同获佳绩	- 65 -

【案例 5-1】帮扶基础教育发展，开展校医专项培训 - 72 -

【案例 5-2】学院章程通过省教育厅核准并实施 - 74 -

【案例 5-3】创新信访工作机制，解决“急难愁盼”问题 - 76 -

高等职业教育质量年度报告（2023）

前 言

广东茂名健康职业学院创办于2015年3月,是经广东省人民政府批准、教育部备案的全日制公办高职院校。学院坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国,服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”办学定位,以立德树人为根本,以服务人民健康为宗旨,以促进就业为导向,对接大健康产业全产业链,深化产教融合,培养“厚德精业,健行康民”的“下得去、用得上、留得住”的医药卫生类高素质技术技能人才。学院占地571亩,建筑总规划面积31.5万平方米,现有全日制普通高职在校生一万余人,设置了临床医学、护理、药学、医学技术、健康管理及促进等5个教学系,开设了21个医药卫生类专业。

近年来,学院被评为“广东省科普教育基地”“广东省养老培训机构”“广东省红十字标准校”“茂名市助理全科医生培训考核基地”“茂名市营养膳食示范基地”“潘茂名中医药文化科普基地”“茂名市全民科学素质工作突出单位”,是全国68所家政扩容提质领跑学校之一、首批50家“南粤家政”养老护理职业技能培训机构之一。

根据教育部职业教育与成人教育司《关于做好职业教育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》和广东省教育厅《关于做好2023年职业教

育质量年度报告编制、发布和报送工作的通知》等文件精神，学院制定了《广东茂名健康职业学院职业教育质量年度报告（2023）编制工作方案》，召开专题会议，有序开展编制工作。

一、编制目的

质量年报以学院人才培养工作状态数据、高基报表、各职能部门提供的材料为基础进行编制，是总结职业教育改革发展成就经验，呈现学院职业教育整体情况、特色和亮点的重要途径。学院通过认真实施质量年报制度，让质量年报成为优化学院治理、增强教职工质量意识、培育学院质量文化的重要抓手，沿着“双高”方向踔厉奋发，努力以编制质量年报促进学院高质量发展。

二、编制过程

在学院党委领导下，学院组建了以党政办公室、科研部牵头的质量年报工作小组，召开专题会议，快速制定编制工作方案。各部门对照编制大纲和编制要求，总结上报年度工作亮点和典型案例。经过学院三审三修，编制工作组最终编制成稿，并在学院官网首页发布，上报至职业教育质量年报平台。

三、年度工作亮点

2021-2022 学年，学院始终以习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神为指导，贯彻落实新《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，各部门协同共进，稳步提高学生发展质量、教育教学质量、国际合作质量、服务贡献质量、政

策落实质量，为学院“1+8+N”布局开好局、起好步做出努力，为建设高水平高职院校夯实基础，取得了一定的成效。

1. 办学基础设施大幅改善。学院二期工程（先建部分）项目已封顶，年内可部分投入使用。大力推进智慧校园建设，学院被广东省教育厅评为“IPv6 规模部署工作积极推进单位”。

2. 青年教师发展成绩斐然。学院坚持人才是第一资源的理念，高度重视引进高层次人才、培养青年教师。在今年的广东省药理学会药理教育专委会第一届青年教师药理学教学能力大赛中，专科学校共 5 人获奖，学院教师就占了 4 席。陈琳老师荣获广东省 2022 年教师教学能力比赛三等奖。熊海燕老师荣获广东省 2022 年继续教育质量提升工程“全民学习之星”。

3. 质量工程项目成果丰硕。学院共 21 个项目获得省级立项，其中获批继续教育质量提升工程 8 项、专业教学资源库 1 个、校外实践教学示范基地 1 个、教师教学创新团队 1 个、精品在线开放课程 2 个、教育教学改革研究与实践项目 2 个、创新创业训练计划项目 6 个，创造了我院办学史上的质量工程立项纪录。《内科护理学》在 2022 年 9 月由广东省教育厅拟推荐参加国家在线开放课程选拔。

4. 人才培养水平取得突破。学院在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中喜获一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项。药学系学生为我院首次摘得省级技能大赛一等奖，创造了我院办学史上的学生专业技能大赛获奖纪录。新生 3400 多人完成了心肺复苏培训。

5. 学生展现较强综合素质。第十三届“挑战杯”广东省大学生创业计划竞赛，学院参赛项目 12 个，3 个项目入围决赛，6 个项目铜奖，三项数

据均居于茂名地区高职院校第一位。茂名市农业农村局主办的“我为荔枝代言”中国荔枝博览馆讲解员大赛，学院学生荣获亚军。共青团茂名市委员会指导、茂名市演讲学会主办的“喜迎二十大，永远跟党走，奋进新征程”大学生演讲比赛，学生荣获一等奖2项、三等奖1项。

6. **协同育人取得新的进展。**学院除了同茂名市南方职业技术学校、高州市信息职业技术学校等开展护理、药学等专业的中高职贯通培养三二分段试点，今年与广州华商学院联合申报的护理专业“三二分段专升本协同育人项目实验班”也已获得广东省教育厅审批通过。

7. **积极服务地方健康事业。**完成茂名市助理全科医生结业考核79人、全科医生转岗（岗位）结业考核262人，中医类助理全科医生和全科医生转岗（岗位）结业考核82人。开办茂名市“西医学习中医”培训班两期，共培训学员485人（第一期223人，第二期262人）。派出3位骨干教师帮助高州农校新办护理、药剂两个中职专业，首届学生护理807人、药剂282人已进入正常教育教学阶段。启动帮扶信宜基础教育相关项目，信宜市中小学卫生保健人员专项培训班已完成第一期93位学员的培训任务。

1 学生发展质量

1.1 党建引领

学院党委始终坚持党的全面领导，把“一站式”学生社区建设作为思政工作头等大事，系统谋划、健全体系、创新机制、狠抓落实，积极构建一体贯通思政工作新格局。紧紧抓住“为党育人、为国育才”这一根本，

围绕立德树人根本任务，坚持以党建引领推进“一站式”学生社区综合管理模式改革，着力探索“以学生成长为中心”的社区“党建+”育人模式，推动“我为师生办实事”出真招见实效。通过党建引领“一站式”学生社区综合服务体系建设，构建思想、教育、学业、管理、服务一体化的德育新空间，探索新时代高职院校“三全育人”立德树人新模式，建立学生成长“四员融合”的多维支持系统。充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，以德立身、以德为学、以德施教，深入教学一线，关注师生幸福，关心学生成长，以实际行动践行“为党育人、为国育才”的神圣使命，源源不断地培养具有人民情怀、政治自信、道德表率、创新引领、担当奋斗的时代新人。

1.2 立德树人

1.2.1 思政工作主阵地

学院坚持把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，把思政课作为思政工作的“主渠道”，筑牢思政教育主阵地。

在**课程建设**方面，构建“理论学习+实践体验”一体化育人机制。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。根据各门思政课的内容和特点，遵循学生成长规律，统筹设计相关的实践教学内容，自觉将马克思主义理论知识内化于心、外化于行。目前学院已经**1**个校内实践教学基地：建立中国共产党精神廊园（一期）、**4**个校外实践教学基地：高州杏花村、长坡镇党史教育基地、茂南区山阁镇烧酒村和电白区冼太夫人故里。

在**师资队伍**建设方面，强化师资队伍建设，筑牢立德树人根基。以赛促教，鼓励思政课教师参加各级各类教学能力竞赛，先后有5位老师参加教育厅组织的教学技能竞赛、精品党课、微党课、优秀课例、优秀案例等竞赛，其中1人获得全省高校精品党课，获厅级教学竞赛三等奖3人次。

在**师德师风**建设方面，把师德师风建设摆在首要位置。按照“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”等要求，着力建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，使思政课教师努力成为新时代“经师”与“人师”的统一者。思政课教师王伟为患者捐献260毫升造血干细胞混悬液，成为学院第一位造血干细胞捐献者。

【案例 1-1】实践教学让思政课“活”起来

教育部等十部门印发的《全面推进“大思政课”建设的工作方案》指出：要构建实践教学工作体系，组织开展多样化的实践教学，建好用好实践教学基地。2021年以来广东茂名健康职业学院先后与高州杏花村、长坡镇党史教育基地、茂南区山阁镇烧酒村和电白区冼太夫人故里共建思政课实践教学基地，有效地丰富了学院思政课教学资源，提高了思政课的实效性。

在高州杏花村的知青园、现代农业示范园，师生感受到了社会主义新农村的新面貌、新产业、新发展；在长坡镇党史教育基地，师生在学习中国共产党百年发展历程中汲取了前进的智慧、奋进的力量，筑牢了“请党放心、强国有我”的根基；在茂南区山阁镇烧酒村的抗日武装起义纪念馆，师生共同缅怀了革命烈士，从中赓续了红色血脉、传承了红色基因、补足

了精神之钙；在电白区冼太夫人故里遗址的历史沉淀中，师生领悟着冼太夫人维护国家统一和促进民族团结精神，坚定了维护祖国统一和民族团结的信念。

思政课实践教学让学生成为课堂主人，既让思政课“活”了起来又让学生“动”了起来，坚持了理论性和实践性相统一，有力地推动了思政课教学改革创新。



图 1-1 高州杏花村思政课实践教学基地挂牌合影

【案例 1-2】传递好心精神 彰显人间大爱

教育部等七部门联合印发了《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》（教师〔2019〕10号），要求加强和改进新时代师德师风建设，倡导全社会尊师重教。学院高度重视师德师风建设，按照“三个牢固树立”、“四有好老师”、“四个引路人”等要求，着力建设政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍，使思政课教师努力成为新时

代“经师”与“人师”的统一者。中共党员、思政课教师王玮，早在2011年8月就加入了中国造血干细胞捐献者资料库（中华骨髓库），成为无偿捐献造血干细胞志愿者。2021年7月，经检索，王玮与一名血液病患者配型相合。2021年11月3日，王玮入住中国人民解放军南部战区总医院进行捐献前的准备，11月8日为患者捐献了260毫升造血干细胞混悬液，点燃患者生命的希望。

王玮是学院第一位造血干细胞捐献者，他用实际行动践行社会主义核心价值观、传承茂名“好心精神”、弘扬学院“健行康民”校训，被学院评为“2022年师德标兵”“先进志愿者”。



图 1-2 王玮同志捐献造血干细胞获得表彰

1.2.2 劳动教育

以中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》中对新时代社会主义建设者

和接班人的劳动精神面貌、劳动价值取向和劳动技能水平的培养要求为依据，探索完善新时代高职院校劳动教育新模式，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

优化培养方案，夯实劳动教育制度保障。通过出台《广东茂名健康职业学院新时代劳动教育实施方案》，将劳动教育课程纳入人才培养方案，进一步明确劳动教育目标、内容和评价要求，推动劳动教育落地落实。

优化课程设置，完善劳动教育课程体系。严格落实劳动教育育人要求，制定校内、校外劳动清单，将劳动教育融入课堂教学和校内外学习生活，着力构建课程完善、资源丰富、模式多样、机制健全的劳动教育体系，形成协同育人格局。

优化实践场域，丰富劳动教育实践载体。设置专项资金，统筹校内外劳动教育实践资源，加强校内外实践场域联动。围绕日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，依托校内劳动实践基地，校园文明实践结对共建活动场所，不断拓展劳动教育实践场域，丰富学生劳动体验，满足多样化劳动实践需求。

1.2.3 职业道德教育

学院将立德树人作为教育学生的根本任务，旨在培养德才兼备，知行合一的专业技术人才。通过党建带团建，构建以党建工作为核心的思想政治育人机制，做到党建工作与思想政治育人互动与渗透、传承与突破，提升学生的职业道德素养。严格落实德育课程，充分发挥课堂教学的主渠道作用，将职业道德教育细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育

教学全过程。围绕课程目标联系学生生活实际，挖掘职业道德教育内涵，充分利用时政媒体资源，精心设计教学内容，优化教学方法，发展学生职业道德认知，注重学生的情感体验和道德实践。开展健康生活方式教育、法治教育、反邪教教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育等丰富的专题教育，潜移默化地对学生进行世界观、人生观和价值观的引导，筑牢职业道德基石，拓宽职业发展通道。

1.3 在校体验

1.3.1 助学条件

学院切实落实学生家庭经济困难学生认定、奖助学金评定发放、生源地助学贷款等工作，最大限度地保障学生的正当权益，努力为贫困学生健康成长营造宽松的环境，不断加强“奖、贷、助、补、减、免”资助体系建设，构建制度健全、机制完善、程序规范、组织有力、督查到位，公平公开的资助体系。学生“奖、贷、助、补、减、免”方面资助资金总额共计 1927.022876 万元，覆盖约 18158 人次，经过学院发放给学生的资助金额合计为 1084.211876 万元，受助学生人数共计 17294 人次。

全年共有 864 名学生办理了国家助学贷款 842.8101 万元；244 名家庭经济困难新生通过“绿色通道”顺利入学，为困难新生办理缓交学杂费共计 156 万元，没有一名学生因经济困难而辍学。

表 1-1 2022 年度助学支出明细

项目名称	范围	奖助人数	奖助金额 (万元)
国家奖学金	全日制二、三年级学生	271	139.10
国家助学金	全体在校生	2833	472.590
服兵役学费资助	服兵役学生	61	58.2400
国家助学贷款	全体在校生	864	842.8110
企业奖学金	二、三年级全日制专科学生干部	25	7.50
学院奖学金	全日制二、三年级学生	997	39.410
学院助学金	全体在校生	582	60.250
学院资助	全体在校生	11855	23.4410
勤工助学	全体在校生	432	13.859876
地方助学金	定向生	238	269.8210

1.3.2 学生管理

1.加强政治引领，开展系列主题教育

以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，关爱学生、服务学生，引导学生自觉担当新时代青年使命。规范举办 2022 级新生开学典礼、2022 届毕业典礼等，确保正确的政治方向和育人导向，开展礼节礼仪教育，完善开学典礼、毕业典礼礼仪规程，在重要场所和重要活动中升挂国旗、奏唱国歌，确保正确的政治方向和育人导向，使礼节礼仪成为强化校园文明建设的重要方式，全年组织开展法治教育、爱国主义教育、国家安全教

育、知识宣讲、校园文化、传统文化、网络文化 7 大类共 20 项主题教育系列活动，帮助学生牢固树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念、坚定“四个自信”，自觉成为社会主义事业建设者和接班人。

表 1-2 2022 年学生工作部组织主题教育系列活动一览表

序号	类别	项目
1	法治教育	第七届全国学生“学宪法 讲宪法”活动
2		青少年法治宣传教育专项答题活动
3		法治进校园活动法治专题讲座
4		第十八届全国法治动漫微视频征集活动
5		第三届应急管理普法作品征集展播活动
6		2022 年“美好生活·民法典相伴”主题宣传活动
7	爱国主义教育	2022 年“立志·修身·博学·报国”主题教育系列活动
8		2022 年“爱在广东”学校民族团结进步教育活动
9		《我向“两会”说愿望》——2022 年广东学生全国“两会”建言短视频征集活动
10	国家安全教育	2022 年“415”全民国家安全教育日系列活动
11	知识宣讲	反洗钱暨诚信教育知识宣讲活动
12	校园文化	“八段锦”早操
13		2022 届毕业生及 2020 级实习生文明离校主题教育活动
14		茂名市生活垃圾分类知晓率参与率网络问卷调查
15		茂名市文明行为促进条例学习会
16		2022 年推广普通话宣传周活动
17	传统文化	“我为荔枝代言”中国荔枝博览馆讲解员大赛
18	网络文化	第七届广东高校网络媒体展示节
19		第六届全国大学生网络文化节
20		第九届广东省网络文化精品宣传推广活动

【案例 1-3】“三位一体”美育路径，“五育并举”全面提升

习近平总书记在二十大报告中强调：“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德”。美育对提高学生审美和人文素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人起到关键性作用，已成为学生全面发展不可或缺的必修课和“营养基”，肩负着培养担当中华民族伟大复兴大任的一代新人的重要使命。学院立足自身实际，围绕立德树人根本任务，在实践中探索出适合高职院校的“三位一体”美育体系。一是抓好美育课堂教学。通过树立学科美育融合理念、实施线上线下课堂教学等方式，推进美育课程教学建设。二是抓实美育实践活动。通过艺术社团实践教学、开展校园美育实践活动，深化美育教育实践化。三是丰富美育校园文化。通过构建校园静态、动态文化环境，营造美育教育氛围。通过美育体系，进一步强化了美育育人功能。



图 1-3 美育活动现场

2.优化学生管理模式，推进“一站式”学生社区建设

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，落实立德树人根本任务，不断推动学生社区管理服务体制、协同育人体系、支撑保障机制改革，践行“一线原则”，把领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到社区，持续推进“党建引领、管理协同、队伍进驻、服务下沉、文化浸润、自我治理”六方面工作进社区。在建设“一站式”学生社区过程中，按照“123454”的思路，即一种机制、两个平台、三项制度、四个项目、五支队伍、四大功能制定建设方案，建立健全多部门联动、多主体参与、多渠道推进的全员、全过程、全方位育人体系，打造体现思政要求，贴近学生实际的“一站式”学生社区，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 1-4】教育部“一站式”学生社区自主试点单位

根据《教育部思想政治工作司关于依托云平台深化“一站式”学生社区综合管理模式建设工作的通知》的文件要求，学院高度重视，积极申报，并于 2022 年 7 月成功入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位。

学院以“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位为契机，不断发挥“一站式”学生社区优势，构建社区网格化管理工作格局。

一是精细化管理，通过“定区域、定人员、定任务”和“全方位、全过程、全覆盖”的网格化管理方式，做到网格边界清晰，职责主体明确，目标任务具体，分级责任到人。

二是多元化参与，践行“一线原则”，把领导力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到社区，健全多主体参与的全员、全过程、全方位育人体系。

三是科学化配置，建立由学院党委书记、院长担任大区长，其他学院领导担任区长，中层干部担任楼长，辅导员班主任担任层长，学生骨干担任副层长的学生社区网格化、层级化、扁平化管理模式。

四是规范化运行，组建楼宇楼层工作群，建立学生与社区之间的有效沟通反馈机制，保证信息畅通，对突发情况迅速响应；定期走访，举办专题座谈会，了解学生的生活和学习情况，及时解决各类问题；建立责任体系，建设线上接诉平台，目前接诉 18 件均已及时有效并妥善处理。



图 1-4 学院党委书记专题座谈会现场

3.落实落细疫情防控措施，守护校园安全稳定

根据校园疫情防控工作要求，学生口实行“日报告，零报告”“因病缺

勤登记”“病因追踪”工作制度，配合理顺校园疫情防控工作方案、应急预案和工作制度，严格落实晨午检制度。

寒、暑假、节假日期间，用易班、微信群、微信公众号等信息化手段发布校园疫情防控最新要求，对学生健康状况、行程信息等进行常态化排查。学生工作例会常态化汇报校园疫情防控工作，全力以赴将校园传染病防控关口前移，形成宣传、监测、评估、干预和处置“五位一体”的综合防控体系。

4.健全心理健康教育体系，提高心理健康服务水平

完善教育教学、实践活动、咨询服务和预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局，积极构建课内与课外、教育与指导、咨询与自助三结合的大学生心理健康教育体系，建立专科医院、学校、院系、班级、宿舍“五级”心理预警防控体系，完善学生心理危机干预工作预警机制。落实辅导员谈心谈话制度，了解学生思想动态，做好心理健康知识宣传和心理普查，并在班级、宿舍内建立信息员制度，及时发现存在心理问题的学生，对疑似存在心理障碍的学生及时转介专业精神机构诊断治疗。充分发挥心理健康教育“第二课堂”作用，打造“宿舍心理健康文化节”品牌活动，充分利用网络、新媒体开展工作，抓好“5·25”等重要节点主题宣传，营造良好的心理健康教育氛围。加强对辅导员、班主任、学生心理委员、学生心理信息员的心理健康教育培训，推进心理咨询知识普及，提高心理健康教育水平，建设一支以专职教师为骨干，专兼结合、专业互补、相对稳定、素质较高的心理健康教育工作队伍，提高心理健康服务水平。

1.3.3 文化生活

校园文化生活是校园文化建设中精神文明建设的重要组成部分。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学生为主体，以学生社团为抓手，充分发挥学院官网、公众号等平台功能，结合学院实际情况，通过线上线下形式开展各式各样活动，营造良好校园文化环境。

2021-2022 学年学生社团共开展社团活动 62 次，学生参与逾 20000 人次。目前，学院形成了几个品牌特色活动，包括“社团嘉年华”“社团文化月”，“迎新杯”“院长杯”竞技体育系列赛，“元旦文艺晚会”“职业技能月”等。

【案例 1-5】规范校园社团建设，促进学生全面发展

学生社团是落实立德树人根本任务、推进素质教育的重要载体。学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，积极开展方向正确、健康向上、形式多样的社团活动，丰富学生课余生活。目前学院共有 38 个社团，涵盖文化体育类、学术科技类和志愿公益类等，具有学院专业特色社团共 10 个。为切实加强高校学生社团建设管理，学院成立了学生社团建设管理评议委员会，并制定了《广东茂名健康职业学院学生社团管理办法》，规范开展社团年审和审批成立工作，并对学院社团建设和社团指导老师提出了明确要求。

2021-2022 学年学生社团共开展社团活动 62 次，学生参与逾 20000 人次。目前，学院形成了几个品牌特色活动，包括“社团嘉年华”“社团文化月”，“迎新杯”“院长杯”竞技体育系列赛，“元旦文艺晚会”“职业技能月”

等。



图 1-5 狮艺社在“院长杯”开幕式的表演

1.4 就业质量

本校 2022 届有护理、助产、药学、中药学、医学检验技术、医学美容技术、医学营养、康复治疗技术、健康管理、中医养生保健等 10 个专业，毕业生总人数 1762 人。

截止 2022 年 12 月 15 日，2022 届毕业生现阶段就业人数为 1730 人，就业率为 98.18%，专业对口率为 86.04%。

表 1-3 2022 届毕业生各专业就业情况一览表

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	就业对口人数	对口率
护理	675	658	97.48%	612	90.67%

专业名称	毕业生人数	就业人数	就业率	就业对口人数	对口率
助产	209	195	93.30%	177	84.69%
药学	399	399	100%	325	81.45%
中药学	172	172	100%	131	76.16%
医学检验技术	124	124	100%	120	96.77%
医学美容技术	6	6	100%	5	83.33%
康复治疗技术	118	117	99.15%	103	87.29%
健康管理	22	22	100%	14	63.64%
医学营养	21	21	100%	18	85.71%
中医养生保健	16	16	100%	11	68.75%
合计	1762	1730	98.18%	1516	86.04%

我校毕业生的毕业去向主要包括升学、应征入伍、自主创业、直接就业和待就业。其中升学 27 人，应征入伍 5 人，自主创业 2 人、直接就业 1537 人，灵活就业 159 人，未就业 318 人。

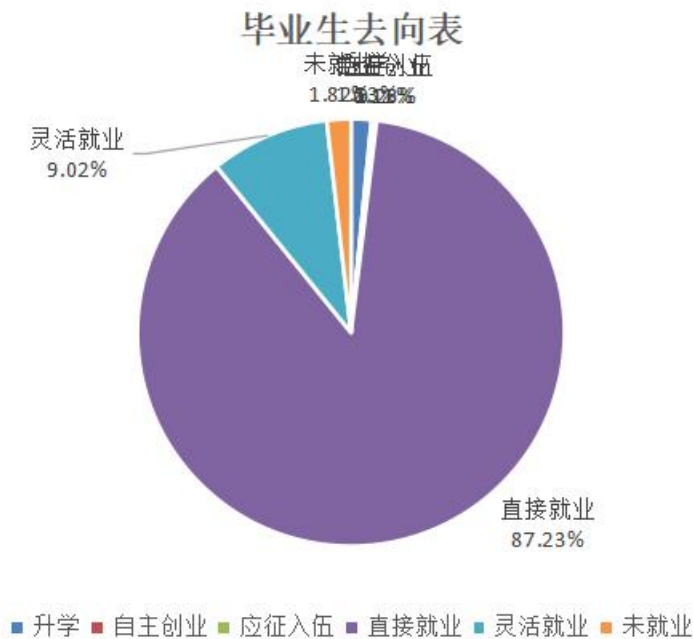


图 1-6 2022 届毕业生毕业去向

1.5 创新创业

学院积极贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，结合办学特色和人才培养目标，不断探索适合本校特色的创新创业教育体系。

一是建机制，激活力。2021年，学院制定与修订了《创新创业之星评审细则》《大学生创新创业训练计划项目工作管理办法》等制度，投入资金扶持立项“大学生创新创业训练计划”、“攀登计划”等创新创业项目30余项，“创新创业课程”2项；对30名有创业意向和创业潜质的学生实行持续帮扶、全程指导。**二是重实践，强能力。**2021年，学院举行创新创业大赛、讲座、训练营、项目路演、分享会、创业沙龙等活动20多场，全校学生参与创新创业实践活动比率达100%，以实践教育培养学生创新创业能

力。三是浓氛围，燃热情。举办创新创业成果展，表彰优秀创新创业团队和优秀组织单位，评选“创新创业之星”荣誉称号获得者，积极营造新浓厚氛围，点燃创新创业新引擎。

2021年，学院6项大学生创新创业训练计划项目首次荣获省级项目立项，2个项目获2022年度广东省大学生“攀登计划”立项。学生项目第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛省赛中获3银6铜，在“创客广东暨创客茂名”创新创业大赛中有20个项目团队进入创客组50强，均获得奖项。《梳愈凝胶》《“背”享舒心》两个项目获得茂名市创业创新优秀项目。

【案例 1-6】实施“大创项目”引领，双创教育迎新突破

学院积极贯彻落实《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，将大学生创新创业训练计划项目作为重要平台和抓手，以校级项目为基础，以省级项目为引领，以国家级项目为龙头，循序渐进，扎实推进学院“大创项目”体系建设，进一步增强学生创新能力、科研能力、创业能力。

2021年，学院重新修订了《大学生创新创业训练计划项目工作管理办法》等制度，投入资金扶持立项“大学生创新创业训练计划”、“攀登计划”等创新创业项目30余项，常规化开展校级大学生创新创业训练计划项目组织、申报、资助、评审、验收等工作；对30名有创业意向和创业潜质的学生实行持续帮扶、全程指导。

2021年，学院6项大学生创新创业训练计划项目首次荣获省级项目立

项,2个项目获2022年度广东省大学生“攀登计划”立项。《梳愈凝胶》《“背”享舒心》两个项目获得茂名市创新创业优秀项目。

表 1-4 2021 年省高职教育创新创业训练计划项目认定名单

序号	项目名称	项目组成员	指导教师
1	川贝枇杷茶	彭立深、古华源、李巧丹、许漫倩、朱金滢	郭清燕
2	东方“唇”萃——职业女性首选的便携式养护级唇膏	张玉清、杨鑫潮、郭玲、赵弘哲、杨宝杰	梁巧文
3	智护时代：合并PDA终端的智能护士表	赖颖捷、张其龙、赵诚奎、何颖俊	陆妃妃 陈爱国
4	乡护“e”通：农村孕产妇呵护者	何颖俊、马郡阳、李镇鹏、朱竟村、赖颖捷	陆妃妃 杨伟坤
5	夕阳爱之光--老年人健康定制服务	刘沁慰、关乐乐、朱柏辰、谭荣骏、吴箐	熊海燕
6	基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的 社会实践调查研究	刘嘉达、关乐乐、王谦、刘沁慰、吴箐	熊海燕

1.6 技能培训及比赛

为贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示、全国职业教育大会和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》等文件精神，学校加大技术技能人才培养，围绕“技能成才，强国有我”主题，开展了系列比赛活动，包括师生“说专业”比赛、“医药行业专家”专题讲座活动、劳动模范进校园活动。护理系举行护理理论知识竞赛、应急救护知识竞赛、护理及应急救护技能竞赛、护士授帽仪式、国际护士节“奋斗青春天使梦，护佑健康向未来”主题线上讲座、护理专家讲座等形式开展活动。药学系举

办第三届药膳比赛竞赛、营销技能比赛、中药传统技能比赛、药品调剂比赛、优秀作品展示活动；医学技术系第一届眼视光技能竞赛、第一届健康知识竞赛、第一届网页设计大赛、第二届医学美容技能竞赛、第五届医学检验技能竞赛；健康管理与促进系召开康复理论知识竞赛、健康与社会照护理论知识竞赛、第一届中医养生保健技能竞赛、第二届健康与社会照护技能竞赛、第二届康复技能竞赛、第一届健康教育短视频比赛、第一届母婴照护技能竞赛。

根据广东省教育厅公示的《2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖名单公示》，学生参加的 4 个赛项全部获奖，包括护理技能、中药传统技能、健康与社会照护、养老服务技能等 4 个赛项中，其中一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 3 个，无论是奖项总量还是获奖等次都在去年的基础上有了新的突破、新的提升。中药传统技能指导教师团队新老结合，充分发挥团队教师的专业优势分工不分家，做好备赛指导；选拔学生优中选优，兼顾梯队培养，经过多轮模拟考试，充分锻炼选手的临场应变能力和心理素质，指导教师团队总结经验，查漏补缺，参赛选手的水平稳步提升。最终王美娟同学在“中药传统技能”赛项异军突起，以优异的表现获得一等奖的好成绩，实现新的突破。

首次参加 2022 年广东大学生计算机设计大赛人工智能挑战赛获得二等奖一项，三等奖二项的成绩。在广东省第二届南粤家政技能大赛中，学院荣获养老护理员优胜奖 2 项。

【案例 1-7】培养技能人才，立足技能强校促发展

为了深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神、落实《国家职业教育改革实施方案》、教育部联合五部门印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发了《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，学院成功开展了公共营养师、育婴员、母婴护理员、养老护理员等 4 个高级工种共 400 人参加了职业技能等级认定工作，本次认定工作是技能人才评价制度改革完善过程中学院开展的第一批职业技能等级认定工作，从考生计划、考试报备、考生报名、档案管理、考前辅导、题库建设、考场布置、质量督导等方面学院严格按照技能等级认定考试相关制度、工作流程及程序，确保认定工作的公正、公平、公开，得到了广大师生、家长和茂名市人力资源和社会保障局相关领导的一致高度认可。

此次职业技能等级认定工作的开展，是学院为了发挥职业学校培养高技能人才的基础性作用、健全高技能人才培养体系、创新高技能人才培养模式、优化高技能人才培养资源和服务供给、拓宽技能人才职业发展通道，促进了学生能制定良好的职业发展规划和清晰就业定位，是学院培养了新时代技能人才更好地适应社会上工作岗位需求。



图 1-7 技能等级认定考试现场

2 教育教学质量

2.1 专业建设质量

学院办学定位明确，主动适应经济结构调整和产业转型升级，通过不断加强专业内涵建设，落实专业结构动态调整，适应学院教学管理和专业发展，提升与国家需要、区域经济社会发展及行业、产业发展对应用型人才需求的契合度。

目前开设的专业涉及食品药品与粮食大类、医药卫生大类、公共管理与服务大类中的 21 个专业，具体包括临床医学、针灸推拿、中医学、预防医学、护理、助产、药学、中药学、中药材生产与加工、食品质量与安

全、市场营销、医学营养、健康管理、医学检验技术、眼视光技术、卫生信息管理、康复治疗技术、医学美容技术、中医养生保健、智慧健康养老服务与管理、现代家政服务与管理，其中临床医学、针灸推拿、中医学、预防医学为国家控专业，护理专业为广东省二类品牌专业。

学院积极探索灵活多样，互利共赢的校企合作、工学结合办学模式，先后与大参林医药集团、萌蕊月子中心、香港雅姬乐美容化妆品集团有限公司、珠海口腔工艺公司合作，开展现代学徒制、订单培养班等形式的“双元”育人模式。2022年学院与广州华商学院首次合作，申报护理专业三二分段专本协同育人项目，并获广东省教育厅审批通过，首次招生100人。

（一）加强师资队伍建设

1.学习贯彻执行党的二十大精神和《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强教师师德师风建设，培养勤于思考、善于学习的工作习惯和作风以及准确把握时代脉搏，严于律己、甘于奉献的精神品质。

2.落实教师每5年有6个月以上的临床或社会实践要求。积极推进与教学医院在师资、教师企业实践、教科研、临床见习、实习等方面合作，加强教师的临床实践能力，探索“双师型”教师实现的有效途径。

3.聘请临床经验丰富的医生到学校担任部分课程教学，达到校企导师联合授课、联合指导，合作共赢。与医院或企业专家共同研究解决人才培养存在的具体问题，制定专科医学人才培养质量评估体系，进一步调整专业人才培养目标和人才培养方案。

4.打破校企、院（系）和专业壁垒，组建以学科带头人为主帅、以学术拔尖人才为骨干、具有良好协作精神的教学创新团队。

5.抓紧抓好优秀中青年、骨干教师的培养，鼓励优秀青年教师参加各种类型的教学竞赛，以赛促教。

（二）深化校企合作，加快实训基地建设

1.与 75 家实习医院建立了紧密的联系。

2.与扁鹊谷合作，充分发挥扁鹊谷旗下中医药专家优势，拟打造中医特色专业，将沈氏女科、彭华正特色技能等中医学学术流派技能及传统疗法，融入人才培养课程体系中。其中沈氏女科专家给中医学、针灸推拿专业的学生上过几次小课，做过一次讲座，服务学生约 500 人次。

3.“请进来”教学，丰富教学课堂。聘请广州中医药大学特色针灸流派教授来校开展讲座教学，丰富教学课堂。

（三）不断提高数字化、信息化教学能力

学院加强精品在线课程建设，所有公共基础课、专业课均建设了精品在线课程，保证了疫情防控下线上教学的需要，开展线上教学与线下教学相结合教学模式，丰富了课堂革命的内涵。投入专项资金建设数字化校园，分批建设虚拟仿真实训基地，规划建设教学资源库，其中护理专业专业库、现代家政服务与管理专业专业库被批准为省级专业库建设。注重学生的技能训练。在实验、实训、社会实践、见习中的锤炼品德，提升技能水平。

（四）利用专业优势与专业特色，主动服务地方经济

1.圆满地做好地茂名市中医、西医全科助理医生考核，共服务 500 人次以上。

2.开展茂名市卫健局委托的“西学中”培训项目，目前已有两期开班教学，学员共 496 人。

3.持续开展中医药文化进校园、义诊进社区、救在身边等社会服务活动。2021年11月16日，广东茂名健康职业学院临床医学系党支部书记陈应娟等10余人，前往电白区陈村街道陈村中学开展“中医保健进校园，关爱健康伴成长”的女性青春期养生讲座及中医药文化进校园社会服务活动，服务200多人；2022年8月26日，广东茂名健康职业学院临床医学系陈咏嫦老师带领“梦知行潘茂名中医药服务队”8人，赴高州市冼太庙及广东省农民协会南路办事处旧址开展社会实践活动，服务200多人；2022年8月27日，广东茂名健康职业学院临床医学系党支部书记陈应娟带领“梦知行潘茂名中医药文化服务队”10余人，奔赴高州市宝光街道西岸村委开展党员创文巩固工作。开展“急救培训，救在身边”知识下乡活动，为粤西地区乡村健康服务8000人次。

2.1.1 专业设置与调整机制

学院注重适应经济社会发展需求，主动适应经济结构调整和产业转型升级，注重适应社会对人才的多样性需求，根据专业建设水平与社会影响力、社会需求、招生与就业等关键因素科学评价、动态调整。实行专业预警与退出机制，形成专业动态调整的新常态。

从学院办学定位出发，规范设置、合理布局，提高质量、办出特色，组织各系对医药健康行业的人才需求及行业发展前景，进行专业设置、专业退出的社会调研，召开专业建设委员会会议，邀请医药行业企业专家对专业设置进行讨论，增加口腔医学技术、药品经营与管理专业；强调办出学院医药卫生特色，从专业目录中食品药品与粮食大类、医药卫生大类、

公共管理与服务大类中遴选专业，将属于财经商贸大类的市场营销专业2023年停招。

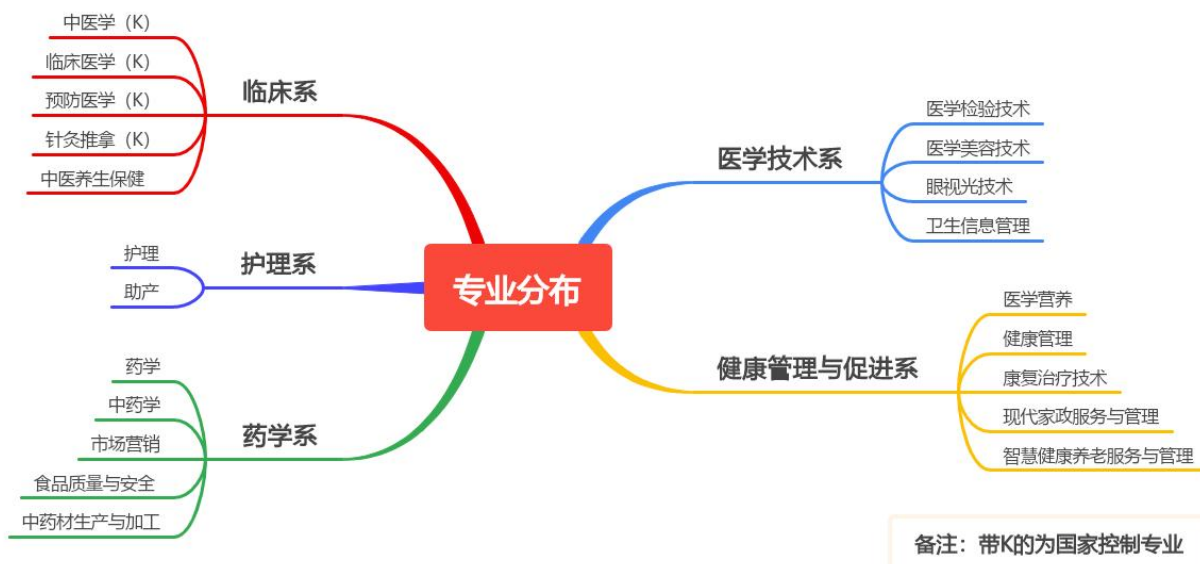


图 2-1 专业设置分布图

2.1.2 专业群建设

学院目前建有 5 大专业群，其中省级专业群：护理专业群、现代家政与服务管理专业群；校级专业群：中药学、医学检验、临床医学专业群，各专业群围绕专业群建设方案的组群逻辑、专业、人才培养、师资队伍等开始探索和建设，实施护理专业群探月计划，中药专业群雨露计划，现代家政与服务管理专业群攀登计划，各专业群在人才培养方案、创新团队、教学资源库、虚拟仿真中心、实训基地、活页教材、教科研项目、学分互认等已经初具成果。近三年获得省、市级奖项 58 项，省、市级科研 28 项，发表论文 60 度篇，国家专利 11 项，主编及参编国家规划教材 35 本。2021、

2022 年护理专业获得省继续教育质量工程品牌项目；2021 年内科护理学在线开放课程省拟推送国家在线开放课程，目前正在评审；2022 年《让技术为养老赋能---打造粤西一堂课教育品牌》立项为国家老年项目。

【案例 2-1】省级高水平专业群赋能家政人才升级

在国家大力推进家政、养老产业升级的大背景下，广东茂名健康职业学院作为全国家政服务业“提质扩容”领跑学校，贯彻落实《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极整合现代家政服务与管理、智慧健康养老服务与管理、医学营养、卫生信息管理四大专业的优势资源，组建现代家政服务与管理专业群，系统培养具备现代管理能力的医护型家政、养老技术技能人才，为粤港澳大湾区的人才升级赋能。

“政、校、行、企”四方联动，在师资队伍建设、课程建设、实践实训基地建设、标准建设等方面联合发力，推进了专业群建设的飞速发展。2021 年-2022 年，多元协同主持制定了茂名市地方行业规范标准 1 个，获批广东省继续教育质量提升工程终身教育品牌项目 1 个、专业教学资源库 1 个、省级精品在线开放课程 1 个。500 万省长专项资金支持的“南粤家政”综合培训就业示范基地项目也即将竣工。

专业群的内涵建设带动了教学质量的提升。2021 年-2022 年，学生在省、市级家政养老技能比赛、创新创业比赛获得了多项成绩。家政专业的 3 名实习生表现优异，成为实习企业“飞鹰班”成员，晋升为企业站点的见习政委，负责管理工作。现代家政服务与管理专业群建设的育人成效突出，并在 2022 年被评为广东省高水平专业群。

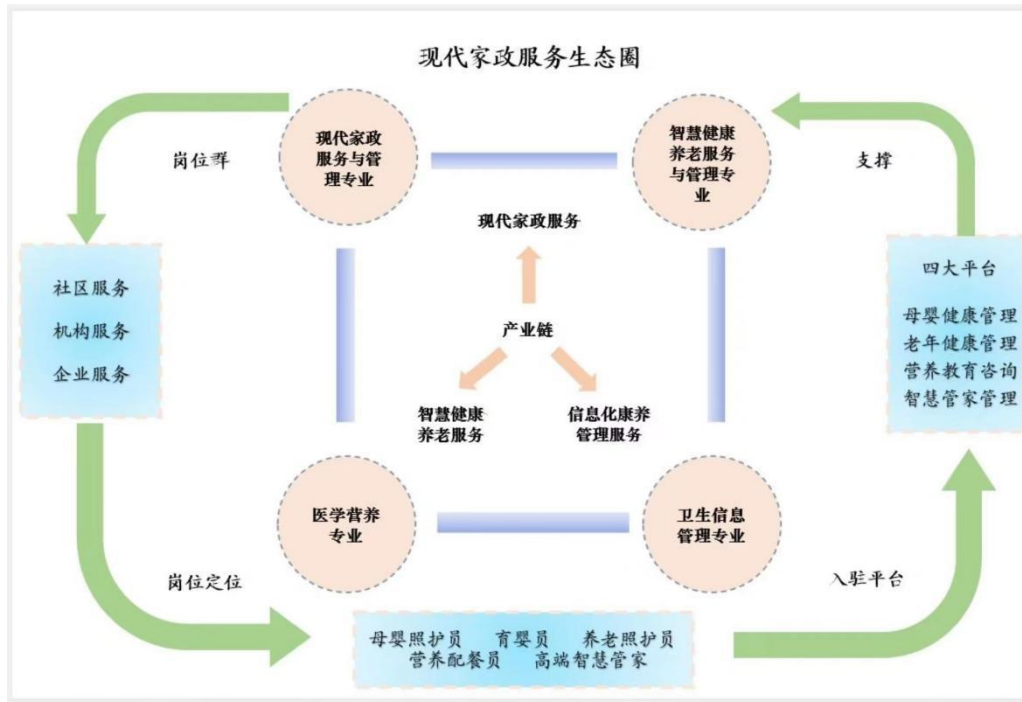


图 2-2 现代家政服务与管理专业群与产业链的对应关系

2.1.3 实践实训基地建设

（一）加强校内实训基地建设

2021 年学院投入了 551 万资金用于校内实验实训室建设，其中计算机房 44 万，护理虚拟仿真实训中心建设 85 万，实习管理软件 20 万元，家政实训室装修工程 65 万，思政课实践教学基地项目 60 万，网络教学平台 46 万，预防医学专业设备购置 20 万，护理专业群协同实训室 64 万，1+X 证书建设 20 万，应急救护技能培训专项设备 38 万，家政培训室多媒体设备（学术报告厅多媒体设备）25 万部分教学、实训楼室安装空调 36 万，医学检验技术专业实训中心升级建设项目 28 万，加强校内实习实训基地的建设，大大的改善了实训的条件，增加了学生动手操作的机会，提高了学生的实践技能。

（二）重视校外实习基地建设

在不断改善校内实训基地的同时，教务部加强校外实习基地的建设，对现有实习基地进行巡查、检查教学条件及教学管理、教学效果，与实习基地进行充分沟通，对存在问题提出整改意见，使实习生能按教学目标的要求完成实习任务。此外，重视开发新的实习基地，拓展实习领域，2022年新开发实习基地17个，有效的满足了学院生源增长对实习基地的需求，保证实践教学工作的开展。

【案例 2-2】校企共建教学基地，双元助力技能强国

为深度落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，提高职业教育质量，培养符合药学、中药学岗位需求的技术技能人才，广东茂名健康职业学院与茂名大参林连锁药店有限公司携手共建校内外实践教学基地，探索产教融合“双元”育人的路径与方法。

遵从技术技能人才培养的教学规律，校企双方依据自身优势和特色，组建工作团队，完善运行管理机制，共建教学资源。通过校内建设“大参林模拟药房”，为校内理实一体化教学提供支撑。通过依托企业6000余家门店建设校外实训基地，为学生提供药品调剂、药品销售、药店经营、药品储存养护、用药服务、药品采购等多类型岗位开展实践实训，增强岗位适应性。同时，校企双方在校企协管制度、师资队伍、专业课程标准、专业教学资源库、教材建设等方面开展合作，达成标准一致、同向同行。

协同育人以来，学生任职于茂名大参林的员工累计559人，其中经理级别2人，主任级别8人、店班长以上级别191人，比例达35.96%。基地

培养的毕业生社会认可度高。2022年，“茂名大参林连锁药店有限公司中药学与药学专业校外实践教学基地”被广东省教育厅认定为省级校外实践教学示范基地。



图 2-3 校外“药品储存与养护岗位”

2.2 课程建设质量

2.2.1 课程标准建设

《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》进一步提出“完善‘岗课赛证’综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程，开发模块化、系统化的实训课程体系，提升学生实践能力”的新任务。”

“岗课融通”，学院面向岗位需求，构建课程体系。人才培养方案制定团队面向岗位需求进行充分调研，将岗位的典型工作任务整合重组，按照基础能力、核心能力、拓展能力递进培养，构建起“公共必修课+公共选修课”+“专业基础课+专业核心课+专业拓展课”+“独立开设的专业实践性

教学环节”模块化课程体系。

“课赛融通”，学院充分发挥技能大赛对教学改革和专业建设的引领作用，构建了“校-省-国家”三级大赛体系。精心研究省赛、国赛赛项内容，将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，将大赛训练与实践教学环节相结合、大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合。2021级各专业课程标准已制定。

2.2.2 课程思政

为贯彻《高等学校课程思政建设指导纲要》和精神，落实立德树人根本任务，进一步推进思想政治教育与专业教育教学深度融合，切实发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，推动“思政课程”向“课程思政”转变，充分发挥课程思政与思政课程的协同育人功能，使思想政治教育贯穿人才培养全过程。学院从多方面，多层次扎实推进课程思政建设，助力三全育人格局。

学院制定了《广东茂名健康职业学院课程思政建设工作实施方案》，引导教师结合学科特点挖掘课程蕴涵的思想政治教育元素，使各门课程都“守好一道渠、种好责任田”。共编制了14个专业思政教学指南和91门核心课程的课程思政教学指南，实现了思想政治教育和知识体系教育有机统一、价值引领和知识传授及能力培养有机统一、教书和育人有机统一。

护理系举行主题为基于教学能力的思政教育与专业教育整合经验分享全校性公开教研活动，马克思主义学院根据学院现有的系、部、中心，制定一对一指导系部课程思政建设方案，安排思政课教师深入所有系、部、

中心进行调研、听课，针对各系提出的问题，提出意见和建议，开展课程思政建设。

在论文发表方面，发表课程思政论文 2 篇。黎桂仙老师发表论文《基于“互联网+课程思政”的高职护理专业课程“人体解剖学”教学设计——以“心脏”教学为例》，杨梅老师发表论文《课程思政在高职“病原生物与免疫学”课程的应用探索》。

【案例 2-3】课程思政引领建设在线精品课程

为落实立德树人、德技并修，推进教育数字化战略行动，主动适应数字教育新形势，广东茂名健康职业学院依托省级护理品牌专业建设，以课程思政为引领，开展了多门核心课程的在线开放课程建设。截至 2022 年 11 月，依托智慧职教平台，建设有“音传心声”和“思政园地”两个特色栏目的《内科护理学》MOOC 课程，现已有 587 学校，累计 15381 人次选课学习。该课程用户使用活跃度高，应用效果良好、认可度高，2022 年成为唯一一门被广东省教育厅推荐遴选国家在线精品课程的护理专业课程。



图 2-4 《内科护理学》MOOC 课程数据截图

2.2.3 “1+X” 证书制度试点工作

根据教育部等四部门《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》(教职成〔2019〕36号)、《广东省教育厅关于做好2021年1+X证书制度试点工作的通知》等文件要求,深化复合型技术技能人才培养培训模式改革。2021年5月,学校申报了2021年1+X证书试点项目,新增药品购销职业技能等级证书(中级)、美容光电仪器操作职业技能等级证书(中级)等2个等级证书。目前,学校1+X试点证书达7个,覆盖专业11个,试点规模达420人,通过率为97.86%。被评为幼儿照护职业技能等级证书优秀考核站点。学院将继续推进1+X证书制度试点工作,紧贴行业发展需求,深化“书证融通”教育教学改革,加强专业建设与1+X证书试点的融会贯通,推进“1”和“X”的有机衔接,促进“双师型”教师培养,加大学校专业高质量发展力度,始终为实现培养更多复合型技术技能人才,增强学生就业创业能力的教育教学目标而坚持不懈、努力奋斗。

【案例 2-4】“岗课赛证”综合育人,切实提升培养质量

广东茂名健康职业学院贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》,积极完善“岗课赛证”综合育人机制,系统开展“岗课融通”“课赛融通”“课证融通”模式,提升学生实践能力,取得了明显成效。

“岗课融通”。人才培养方案制定团队通过岗位调研，将典型工作任务整合重组，按照基础能力、核心能力、拓展能力递进培养，构建起“公共必修课+公共选修课”+“专业基础课+专业核心课+专业拓展课”+“独立开设的专业实践性教学环节”模块化课程体系。

“课赛融通”。学院充分发挥大赛对教学改革和专业建设的引领作用，构建了“校-省-国家”三级大赛体系。将技能大赛中的新技术、新标准、新规范融入课程标准，大赛训练方法与实践教学方法结合、大赛评价标准和教学考核标准结合。2022年广东省教育厅职业院校技能比赛中，参加的4个赛项全部获奖，其中一等奖1个，二等奖1个，三等奖3个。在广东省第二届南粤家政技能大赛中，学院荣获养老护理员优胜奖2项，教学比武育婴员项目教师最具人气奖1项。

“课证融通”。落实“1+X”证书制度，培养学生一专多能。目前，学校1+X试点证书达7个，覆盖专业11个，试点规模达420人，通过率为97.86%。

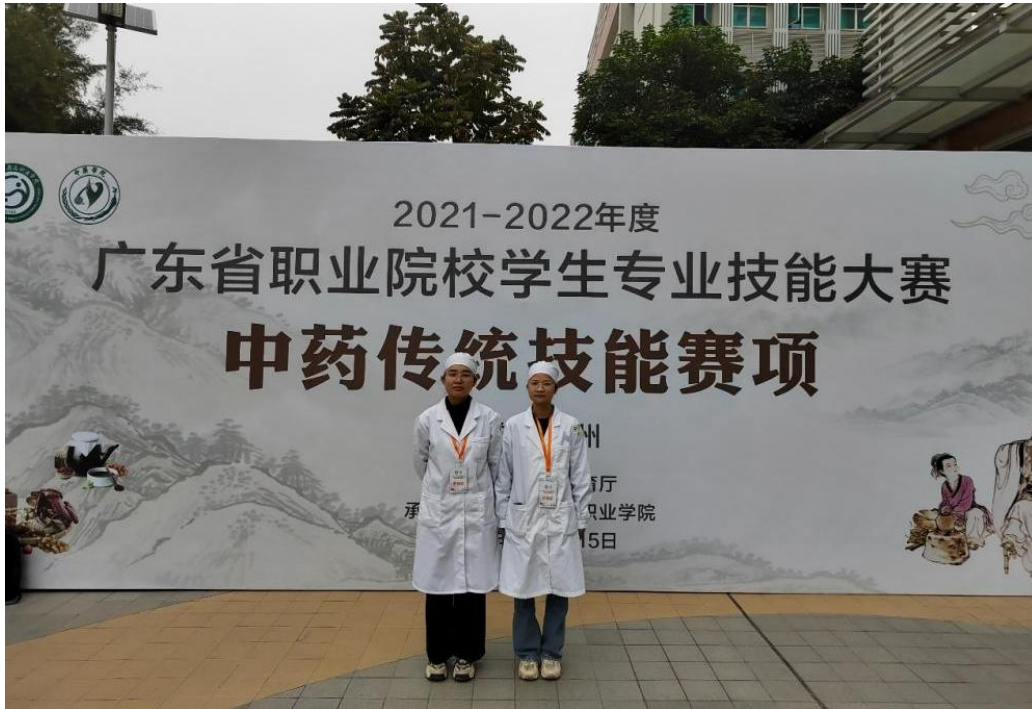


图 2-5 学生荣获广东省职业院校学生专业技能大赛一等奖

2.3 教学方法改革

学院认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《〈职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）〉》等国家及省级政策文件及相关要求，重点对标学院“十四五”规划目标任务“1+8+N”，围绕省域高水平高职院校建设主线，提高职业教育教学质量，扎实推进信息技术与职业教育的深度融合，探索微课在课堂“教与学”创新应用中的有效模式和方法，进一步加强精品在线开放课程建设，推动学院教师专业素质和教学能力的提升。2021年，学院启动建设高水平专业资源库，完善更新现代家政服务与管理专业资源库；省级教改立项3项，精品在线开放课程5门，省级创新教学团队1个，专业教学资源库1个，护理系在线课程《内科护理学》被广东省教

育厅推荐参加 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选，基础教学部的高职教育专业教学资源库和精品在线开放课程《人体解剖学》通过省厅验收。

表 2-1 2021-2022 学年教学改革情况一览表

省级教改立项	省级精品在线开放课程	省级创新教学团队	专业教学资源库	职业教育国家在线精品课程遴选
3 项	5 门	1 个	2 个	1 门

2.4 教材建设质量

学院本着择优选用、从严掌握、保证质量的原则，修订了《广东茂名健康职业学院教材建设与管理办法》（茂健职院[2022]47号），成立了广东茂名健康职业学院教材选用工作领导小组，此举明确了教材建设的指导思想、主要任务和措施，进一步规范了教材的建设与管理。

教材选用方面，学院严格按照《职业院校教材管理办法》的规定规范教材选用程序，提高教材选用质量，注重师生使用反馈，结合人才培养目标，切实服务人才培养。优先选用“马工程”重点教材、国家级规划教材、获省部级以上奖励的优秀教材和行业、协会推荐优秀规划教材。2021-2022 学年，学院共选用 305 部教材，包括 2 部教育部统编教材、2 部“十三五”职业教育国家规划教材，238 部行业、协会规划教材，63 部非规划教材。非规划教材均已进行意识形态审查，严格把关教材的价值导向、科学性和适用性。

教材编写方面，学院大力支持和组织教师编写体现学院特色和优势的高质量教材和教学参考书。2021-2022 学年期间在复旦大学出版社、同济

大学出版社、天津科学技术出版社、化学工业出版社、华中科技大学出版社等出版教材共 12 部。教材编写深入贯彻了习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实了全国职业教育大会精神，符合职业教育属性和发展规律，为医药类高等职业教育提供了智力支持。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1 数字平台建设

学院直面现阶段教育教学中存在的短板，大力推进“5G”智慧校园建设，实现无线网络覆盖全校园，为线上教学夯实基础。网络教学平台、易班 APP、实习管理平台、教务管理与服务系统、电子阅卷系统、心理测评系统等先后应用于教学和学生管理；搭建计算机 5y 考试平台，打破传统的教学模式，实现教育信息的交互、共享、开放、协作、高效，创新在线课程共享与应用模式，大规模推动优质在线课程共享，小规模定制不同类型高校在线课程应用，学院与广东省高等学校教学考试管理中心合作，全新打造一个以“教、学、管、考”四维一体的计算机网络自主学习平台；学院与超星泛雅学习平台合作，构建线上数字图书馆，提供海量阅读资源，包含：电子图书、报纸、视频、有声读物等多类型资源、并附有社交阅读分享、在线查询服务，可随时随地享受移动阅读及便捷服务。

表 2-2 CNKI 数据库（网络版）资源一览表

数据库名称	类别	资源数量（篇）
学术期刊网络出版总库	E,F,G,H,I	97523812

个刊数纸统发“学术期刊网络版”	E	144
博士学位论文全文数据库	E,F,G,H,I	233886
优秀硕士学位论文数据库	E,F,G,H,I	2856990
中国专利全文数据库（知网版）	E,I	8551925

2.5.2 线上课程及资源库

学院依托国家智慧职教平台、职教云、学银在线、超星尔雅网络等平台构建线上教学资源，开展在线授课和专业教学资源库建设，目前在用在线课程 462 门，选修课资源 100 门；新增《母婴保健》《药物分析》2 门省级在线精品课程；《内科护理学》被广东省教育厅推荐参加 2022 年职业教育国家在线精品课程遴选；持续更新完善现代家政服务管理资源库和护理专业群资源库，其中现代家政服务管理资源库目前共有素材 1138 条，视频占总素材比例超 58%，新增企业典型案例 20 个，新增教学设计 5 个，建有 10 门课程，565 个微课，同比上年，资源库整体资源更新率超 10%，能以知识点、技能点的为线索系统呈现，包括教案课件、多媒体优质录频、微课资源、典型工作任务、仿真实训中心等资源，按照不同课程体系分类，由于实现了碎片化、颗粒化，可以方便检索和组课，利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施。

2.5.3 虚拟仿真建设

为积极响应《中国教育现代化 2035》文件的号召，学院积极开展“互联网+教育”、探索智能教育新形态、线上线下混合、推动课堂教学革命。学院依托校级护康协同虚拟仿真实训基地，不断加强护理专业群实训虚拟

仿真平台的建设，目前护理虚拟仿真系统包括基础护理技术、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学等专科护理操作项目内容，包含 71 个虚拟仿真项目，建立了多学科交叉、多专业共享、多功能实施的护理技能实训教学公共大平台。

自 V•Care-护理学虚拟仿真平台系统启用以来，通过构建虚拟护理真实实训场景、实训内容、操作对象，以及灵活多样的交互环节，使学生可以不受时空限制，取得了较好的教学成果，陆妃妃、陈玉婷、陈志妹、熊海燕、黄锦、钟静冰老师结合护理学虚拟仿真平台系统和微课编写教学应用案例获得了 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例二等奖和三等奖。

【案例 2-5】广东首个省级家政专业教学资源库

2022 年，由广东省卫生教育协会、珠海市家庭服务业协会为指导单位，广东茂名健康职业学院、珠海城市职业技术学院、广东理工职业学院等 3 所高职院校主持建设，顺德职业技术学院、广州卫生职业学院、广东江门中医药职业学院等 12 所院校及广东省好心家政集团、广东省南粤家政服务公司、广州为想互联网科技有限公司（51 家庭管家）等 12 所企业参建的现代家政服务与管理专业教学资源库获得广东省教育厅立项。

作为广东省首个省级家政类专业教学资源库，注重交叉专业的知识融汇和现代家政服务的技能实践，主打以“医药卫生+”为特色的家政类数字资源建设，现已在国家职业教育智慧教育平台建有 10 门 MOOC 课程、565 个微课、1138 条素材、3 个“1+X”证书中心，注册学习的在线学员已超万

人规模，为社会学习者提供了优质的课程资源和线上服务。



图 2-6 现代家政服务与管理专业教学资源库部分核心课程截图

2.6 师资队伍建设

学院现有教职员工 370 人，其中专任教师 308 人。博士学历(学位)教师 1 人，占专任教师比例 0.32%；硕士学历（学位）教师 163 人，占专任教师比例 52.92%。高级职称教师 57 人，占专任教师比例 18.51%；中级职称教师 64 人，占专任教师比例 20.78%；初级职称教师 63 人，占专任教师比例 20.45%。学院现有“双师型”教师 81 人，占专任教师比例 26.30%。师资队伍比例结构进一步优化，师资队伍整体素质进一步提升。

（一）学院首获广东省高职教育教学创新团队

为紧密贴合广东省“十四五”规划和现代职业教育发展的新要求，学

院依托广东省二类品牌专业和广东省护理专业群，加强双师型队伍的建设，2021年在省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目教学创新团队—护理专业教学创新团队获得立项，为推动学院师资队伍建设和奠定了坚实的基础。

护理专业教学创新团队是一个具有相当实践教学能力和科研能力、兼具学生的专业和心灵导师职能、适应经济和社会发展新需要的双师型师资队伍，在学校教学、科研工作中取得了许多突出成绩，获得市级以上教学奖项共计7项，获得省级以上课题立项共计8项。

（二）持续强化思想政治引领，培养旗帜鲜明讲政治的教师队伍

学院始终把党的政治建设摆在首位，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，充分发挥教师党支部教育管理监督党员和宣传引导凝聚师生的战斗堡垒作用，充分发挥党员教师的先锋模范作用，努力营造“课程门门有思政，教师人人讲育人”的良好氛围，积极把思想价值引领贯穿到专业课教学改革等各项教育教学工作中去。

（三）坚持严抓师德师风建设，涵养有道德情操的育人队伍

为了提升广大教师职业道德素养，学院以建党百年为重大契机，开展覆盖全体教师的师德专题教育，引导广大教师深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和师德师风工作的重要指示精神，不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命。今年九月份，学院启动师德建设主题教育月活动，组织教职工签署《师德师风承诺书》，组织全体教职工观看警示教育片6次，以机构为单位开展《新时代高校教师职工行为十项准则》学习和法制教育。通过开展师德专题讲座、观看师德警示片和师德优秀典型先

进事迹等活动，进一步加强了学院师德师风建设。

（四）着力加快教师能力提升，培育综合素质过硬的教学队伍

为做好 2022 年度教师培训工作，进一步提高学院师资队伍业务素质和教育教学能力水平，促进教师专业发展，提高学院教育教学质量，在全院内深入开展“教师能力提升年”活动。另外，学院制定了《广东茂名健康职业学院教职工学历（学位）提升管理办法（试行）》，鼓励教师学习深造、提升学历，进一步提升和优化了学院教师学历学位层次和学科结构，规范了教师学历学位培养工作。

（五）高度重视人才引进工作，建设配置合理的人才队伍

为了进一步提高师资队伍建设水平和规范人才引进工作，不断提高引进人才的质量和水平，实现人才优化配置，学院结合自身学科情况、办学特色、发展定位、学科发展等具体情况，根据《茂名市深化人才发展体制机制改革的实施意见（试行）》（茂办〔2018〕6号）和《茂名市高层次人才引进实施细则》（茂人社规〔2018〕3号）文件精神，制定了《广东茂名健康职业学院高层次人才引进和管理办法（试行）》。2022年，学院引进了1名具有副高职称专业技术人员，新聘教师37人，全部为研究生学历，人才引进工作初见成效。

【案例 2-6】护理专业省级教学创新团队

为紧密贴合广东省“十四五”规划和现代职业教育发展的新要求，广东茂名健康职业学院依托广东省二类品牌专业和广东省护理专业群，加强教师队伍的建设。2022年，护理专业教学创新团队被认定为省级专业教学

创新团队。

团队自组建以来，贯彻党的教育方针，坚持教育报国，为党育人、为国育才，在教师能力提升、课程体系重构、模块化教学模式创新等方面取得突破。团队成员获得 2021 年广东省教学能力比赛一等奖、2022 年广东省“超星杯”优秀案例二等奖 1 项，指导学生创新创业大赛获得银奖 1 项、获得省教育厅创新创业项目立项 4 个、省攀登计划项目 1 项，获得省护理技能竞赛三等奖 1 项，主持省级课题 4 项。2022 年，团队负责人熊海燕主持的《内科护理学》在线开放课程被广东省教育厅推荐遴选国家在线精品课程。

学院将以此为契机，持续加强国家级团队建设并发挥其示范引领作用，不断深化“三教”改革，推动教师队伍高质量建设。

表 2-3 护理专业教学创新团队业绩成果

序号	业绩内容
1	2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛专业课程二组一等奖
2	2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例三等奖
3	第十三届“挑战杯”广东大学生创新创业大赛银奖
4	《明辨不滴——溶液不滴的识别和处理》获得 2022 年广东省职业院校微课设计及教学应用交流活动（超星杯）优秀案例二等奖
5	指导学生参加 2021 年广东省护理技能竞赛（高职组）获得三等奖
6	《基于 POGIL 理念“一平三端三课堂”老年服务人员职业技能培训模式构建与应用》获得 2022 年广东省教育厅立项
7	《5G 智慧医院下心血管衰弱风险预测模型的构建研究》获得 2021 年广东省教育厅科研项目立项
8	基于人性化设计理念的可调节多功能中药保健头枕研发
9	《夕阳爱之光-老年人健康管理服务》获得 2021 年广东省质量工程大学生创新创业项目立项

序号	业绩内容
10	《基于茂名地区农村空巢老人养老意愿视角的社会实践调查研究》获得 2021 年广东省质量工程大学生创新创业项目立项
11	农村产妇产后居家延续保健服务“互联网+”信息平台的构建及应用
12	《智护时代：合并 PDA 护士表》获得 2021 年广东省质量工程大学生创新创业项目立项
13	《乡护 e 通——乡村孕产妇呵护者》2021 年广东省质量工程大学生创新创业项目立项

2.7 校企双元育人

学校与企业一体，共育人才培养。为了进一步了解企业需求，为学院培养人才指明方向。2021 年 9 月以来，先后邀请或者前往深圳同芙集团(中国)股份有限公司、深业健康产业投资运营（深圳）有限公司、深圳市海普瑞药业集团股份有限公司、九叶集团华南电商孵化基地、信宜市医疗卫生机构进一步深化校企合作，把握时代就业发展趋势，了解企业人才需求，促进专业对口的良性发展。

学院根据自身特点和人才培养需要，主动与具备条件的企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。如与大参林医药集团股份有限公司签订单班协议；与广东萌蕊健康管理有限公司签订现代学徒制合作协议；与茂名市卫生健康局签约订单定向培养有财政补助、有编制，输送到茂名各地乡镇卫生院、公办社区卫生服务中心包括中医学、针灸推拿专业的茂名籍中医类大专生 92 名。

【案例 2-7】深度践行现代学徒制，全面推进双元合育

为贯彻落实全国职业教育工作会议精神和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》，持续做好现代学徒制试点工作，根据《教育部关于开展

现代学徒制试点工作的意见》，广东茂名健康职业学院护理系深度践行现代学徒制人才培养模式，全面推进产教融合，校企合作“双元制”职业教育。2022年广东茂名健康职业学院与广东萌蕊健康管理有限公司签订联合开展护理专业“现代学徒制”人才培养协议（目前已开展三届，共培养学生59名）。

校企双方经过多次实地考察与研讨论证，最终共建企业实践现代学徒制指导委员会，制定每年度企业实践方案，实践内容，总结年度实践经验和优缺点，指导优化后期企业现代学徒制实践方案。采取在校生以企业正式员工身份开展企业岗位实践，以工学结合、现场授课的方式进行。

聚力产教融合，共育技能人才。通过与广东萌蕊健康管理有限公司联合开展护理专业“现代学徒制”，不断完善了人才培养机制，促进专业提升。同时也为学生提供稳定、高质量的实习实训和就业平台，为培养更多高素质、高技能型人才搭建广阔平台。



图 2-7 学生在企业实践学习

3 国际合作质量

学院积极推进国际交流。近两年来，学院推荐护理系 2 位专任教师参加了芬兰应用科技大学国际交流培训，学习芬兰的先进护理教育理念。

学院积极推进国际合作。2021 年底，学院与深圳聿德康养产业服务有限公司达成意向，签定协议，双方依托学院的办学和教研优势，发挥聿德公司在德国以及一带一路国家和地区的教育资源优势，校企合作共同建设和运营“广东茂名健康职业学院康养人才培养基地”，拟开展中德康养护理

人才交流、康养护理专业学历提升、在职康养护理人员职业技能培训等项目，以培养高端康养护理人才为目标，力争将基地建设成为产学研一体化的具有国际化和应用型优势的康养人才培养示范基地。但由于疫情原因，国际交流受限，项目一度被搁置，至今仍未取得实效。随着国家防疫政策的优化调整，学院拟于 2023 年全面启动中德人才培养合作项目。

【案例 3-1】校企共建中德康养人才培养基地

教育部于 2016 年 7 月印发了《推进共建“一带一路”教育行动》，对接沿线各国意愿，扩大人文交流。2020 年 6 月，教育部等八部门制定了《关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》，提出打造“一带一路”教育行动升级版。学院贯彻落实文件精神，努力加强同沿线国家的职教交流，于 2021 年底与深圳聿德康养产业服务有限公司达成意向，双方将依托学院的办学和教研优势，发挥该公司在德国以及“一带一路”国家和地区的教育资源优势，校企合作共同建设和运营“广东茂名健康职业学院康养人才培养基地”。拟开展中德康养护理人才交流、康养护理专业学历提升、在职康养护理人员职业技能培训等项目，以培养高端康养护理人才为目标，力争将基地建设成为产学研一体化的具有国际化和应用型优势的康养人才培养示范基地。但由于疫情原因，国际交流受限，项目一度被搁置，至今仍未取得实效。随着国家防疫政策的优化调整，学院拟于 2023 年全面启动合作项目。

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

广东茂名健康职业学院坚持“立足粤西、面向广东、辐射全国，服务粤西及粤港澳大湾区基层卫生和健康事业”办学定位，积极发挥职业院校为行业培养输送人才和服务地方经济社会发展的社会职能。

服务支撑地方基层卫生医疗发展。与茂名地区5家医院联合申报基层卫生人员学历提升（高职扩招）项目，招生600人，为茂名地区基层卫生机构培养高素质技能人才。组织完成茂名市助理全科医生结业考核79人、全科医生转岗（岗位）结业考核262人，中医类助理全科医生和全科医生转岗（岗位）结业考核82人。

服务地方家政行业发展。与广东萌蕊健康管理有限公司协同培养现代学徒制家政护理技能人才，合作开展科学研究《中药泥灸联合情志护理对产褥期妇女母乳喂养效能的作用研究》。牵头与地方多家企业合作，共同开发《家政服务——家庭服务质量规范》地方行业规范标准，获茂名市市场监督管理局批准通过，规范茂名地区家政服务业的发展。协助地方开办“南粤家政”技能大赛，提升地方家政服务技能水平。

服务地方中医药事业发展。承接茂名市卫生健康局委托，开展30万潘茂名中医药文化科普课题研究，持续深挖潘茂名中医成果。以中医药养生保健科普为切入口，已编印《潘茂名养生保健法科普读本》《茂名特色南药及药膳》，录制《潘茂名运动养生保健操》，从起居养生、饮食养生、运动养生等多个维度破解潘茂名健康密码，促进茂名中医药产业和康养文旅产

业发展。与茂名市食品药品检验所达成了长期合作意向，共同组建并申报省级科技创新团队。获得茂名市科技局认定建设茂名市中医药文化科普与中药新产品开发工程技术研究中心、茂名市岭南中药材生产现代化研发应用工程技术研究中心，积极对接地方中药种植及加工企业，开展中药种植、检验检测、产品研发等科学研究，提供技术指导。

【案例 4-1】开展科教融合，服务地方企业

2021 年，为推动茂名市农业发展，由中共茂名市委组织部主办、茂名市高新技术企业协会承办了多场茂名市高端人才技术与企业对接会。广东茂名健康职业学院药学系科研团队受邀参会，与多家开展中药种植及加工业务的中小型企业签订了合作意向书，并积极运用药学专业技能为其提供技术服务。

药学系科研团队在为汇果农业公司提供技术服务时，充分开展科教融合，带领学生开展项目探究学习与实践，运用检验分析技术对茂名特色水果三华李进行了提取、分离实验，确定成分种类及含量，为汇果农业公司的后续发展提供了研究方向。



图 4-1 学生开展小组研究实践活动

4.2 服务地方发展

4.2.1 响应地方“中医药强市”布局

【案例 4-2】订单培养中医人才，解决基层用人难题

为贯彻落实《广东省人民政府办公厅关于印发广东省加快医学教育创新发展实施方案的通知》（粤府办〔2021〕2号）和《中共茂名市委办公室茂名市人民政府办公室关于印发〈茂名市促进中医药传承创新发展推进中医药强市建设实施方案（2020-2022）〉的通知》（茂办发〔2020〕11号）精神，推进茂名市中医药传承创新发展，解决中医人才紧缺的难题，广东茂名健康职业学院根据《茂名市卫生健康局等六部门关于做好2021年订单定向培养大专中医学大学生的通知》要求，高质量完成茂名市2022年民生

实事订单定向培养大专层次中医学人才 238 人的任务，为茂名各地乡镇卫生院、公办社区卫生服务中心订单定向培养中医类技术技能人才。

2021 年-2022 年，学院连续两年定向招收签约中医学、针灸推拿专业高职学生 238 人，圆满完成了茂名市卫生健康局等六部门委托的茂名籍学生招生指标。此项任务的实施，既缓解了茂名籍大学生的就业问题，也为推动中医药在传承创新中高质量发展，为茂名地区培养“留得住、用得上、干得好”的基层中医人才打下坚实的基础。



图 4-2 订单培养签约现场

【案例 4-3】助力地方“西学中”人才队伍建设

为贯彻落实《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》《茂名促进中医药传承创新发展推进中医药强市建设实施方案（2020-2022 年）》，加强“西医学中医”人才队伍建设，广东茂名健康职业学院受茂名市卫生健

康局委托，做好茂名市“西医学中医”培训班的组织实施工作。

学院制定编写了《茂名市“西医学习中医”培训班工作方案》，组建了一支素质优良、中医专业知识扎实的师资队伍，科学安排课程设置及教学计划安排表，定期从茂名市首批“西医学习中医”师资库中邀请中医专家开办讲座。2022年3月，“西医学中医”培训班正式开班授课，现已招收两期学员485人，授课效果获得了学员们的一致好评。

“西医学习中医”培训班的开展，为茂名地区培养了一批较好地运用中医、中西医结合方法防治疾病的中西医结合人才，推动了西医临床医师向中西结合人员转化，推进了中医药适宜技术应用，提高了茂名地区医生运用中医药知识防治疾病的整体水平，成为推动茂名市中医药服务和改善人民的健康的一大助力。



图 4-3 “西学中” 培训工作通知文件

4.2.2 科学普及

广东茂名健康职业学院高度重视科学普及工作，将其纳入学院教育事业“十四五”规划，作为履行社会服务职能、促进地方社会经济发展的重要任务。学院在党建引领下，采用学院整体统筹，教学教辅机构各自发挥专业资源优势，积极响应国家、地方政策，在技能培训、科普教育、科技人才培养方面开展工作的模式，在中医药文化传承、创新创业教育、振兴乡村、助力南粤家政等方面取得了一定的成绩。依托中医药文化科普工作的开展及基础建设，2022 年学院被认定为广东省社会科学普及标准基地、茂名市社会科学普及示范基地、第二批茂名市中小学生研学实践教育基地。

为贯彻落实科学普及与科技创新同等重要的精神，普及科学知识，推动形成热爱科学、崇尚创新的社会氛围，广东茂名健康职业学院积极响应中共茂名市委组织部、茂名市创文巩卫办、茂名市科学技术协会、茂名市教育局联合发文《关于组织参加 2022 年度广东省全民科学素质大赛的通知》（茂科协联字〔2022〕5 号）的文件精神，积极发动全院师生参加线上竞赛活动。本次活动得到了学院师生的积极响应，参赛人数累计 2800 多人次，成绩优异，荣获茂名市参加第三届广东省全民科学素质大赛线上竞赛“优秀组织单位”称号。这是学院继获得 2021 年茂名市全民科学素质工作突出单位后，连续获得该项荣誉。

表 4-1 科学普及成绩

序号	内容
----	----

序号	内容
1	“广东大中专学生暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动优秀集体”
2	典型案例“农村科技特派员走进陂边村助力乡村振兴”入选茂名市 2021 年多彩乡村作品展，并被中共茂名市委党史研究室的“茂名史志”公众号发表推文。
3	2022 年茂名市科普讲解大赛获得综合组三等奖
4	茂名市参加第三届广东省全民科学素质大赛线上竞赛优秀组织单位
5	中医药文化科普基地被认定为广东省社会科学普及标准基地
6	第二批茂名市中小学生研学实践教育基地
7	茂名市科普剧大赛，获得成人组二等奖
8	潘茂名中医药文化社科普及基地被茂名市社会科学界联合会认定为茂名市社会科学普及示范基地。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1 健康服务

【案例 4-4】“健康大篷车”贴心“三下乡”

为贯彻落实《健康中国 2030 规划纲要》广东茂名健康职业学院以“健康大篷车”志愿服务为依托，在学院党委统筹部署下，院系二级团组织充分发挥学院专业优势，组织师生深入农村、深入基层，开展科技、文化、卫生“三下乡”活动。

“三下乡”志愿服务足迹遍布茂名各地，累计开展志愿服务活动次数近 50 次，行程近 2500 公里，活动参与人数达 1500 人次，惠及群众约 3000 人次。各系充分发挥专业特色，组织各种活动形式服务地方。有医技系的蛔虫防治宣讲、爱眼护眼日活动，有护理系的应急救护培训，有药学的

中医药文化进校园，有临床医学系的义诊活动和针灸推拿保健，还有健康管理促进系的八段锦养生操和营养膳食宣讲会。多样化的健康服务活动，切实为乡村居民缓解了实际难题，得到了当地居民的肯定和热烈欢迎，获得了良好的社会效应。

2022年学院被中共省委宣传部、广东省精神文明建设委员会办公室、共青团广东省委员会、广东省教育厅、广东省学生联合会评为“广东大中专学生暑期文化科技卫生‘三下乡’社会实践活动优秀集体”。



图 4-4 “健康大篷车”提供“爱眼”服务

4.3.2 科技助农

学院积极响应“乡村振兴”政策，发挥学科优势，组建了科技助农团队，依托工程技术中心建设及农村科技特派员项目《中药科普知识进乡村及化橘红种植技术的研究与推广》，在茂名市坡边村、电白安乐村等地开展了中草药种植技术指导、中草药辨识知识普及、派发《茂名南药品种与药膳养生科普手册》等系列科技助农活动，拍摄科普教育短片，编撰印刷《中药科普走进乡村》系列科普读物 900 余本。科技助农活动获得了当地居民的热情回应和一致好评，并获赠锦旗。2022 年 1 月，《农村科技特派员走进坡边村助力乡村振兴》被茂名史志“多彩乡村作品展”收录。

【案例 4-5】中药科普进乡村，助力乡村振兴

2021-2022 年，广东茂名健康职业学院陆续获批建设茂名市中医药文化科普与中药新产品开发工程技术研究中心及茂名市“药食同源”中药质量安全检测与健康服务工程技术研究中心。为切实推进科技助农，加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系，全面提升高校乡村振兴领域社会服务和文化传承创新能力，两个工程技术研究中心组建农村科技特派员科普队伍，在茂名市化州市坡边村、电白区安乐村等地开展“弘扬中医药文化，传播中医药知识”主题科普系列活动。

通过与当地居民交流中草药种植技术、设置中药知识科普长廊、展示药材实物标本及派发自编编写的科普手册，指导村民辨认中草药，为当地

的小学生普及中药知识，弘扬中医药文化。该项活动让群众实实在在体会到了中药知识的获得感，提升群众中药知识水平，为推动中医药事业发展，带动地方农业经济建设，起到了积极作用。

学院的典型案例“农村科技特派员走进陂边村助力乡村振兴”曾入选茂名市 2021 年多彩乡村作品展，并被中共茂名市委党史研究室的“茂名史志”公众号发表推文。



图 4-5 科技助农团队合影

4.4 服务地方社区

4.4.1 积极发挥志愿力量，服务社会提升自我价值

学院志愿组织秉承“奉献、友爱、互助、进步”服务精神，以校园为重点，联动周边社区，辐射边远山区开展公益志愿活动，为学生、教师搭

建起服务社会、回报国家的志愿平台。志愿者队伍积极响应各级部门号召，认真弘扬志愿服务精神，主动报名参加志愿服务活动，在志愿服务建设上发挥积极作用，深入贯彻服务社会的理念和意识，为构建和谐社会做出积极贡献，得到社会的一致好评。2021 - 2022 学年，学院青年志愿组织共开展活动 152 次，总参与学生达 7316 人。在“0404”、“0804”、“0917”等多次疫情期间，组织人事部响应上级号召，组织共计 141 人次教职工参加茂南区、电白区疫情防控志愿服务工作，志愿者教师在抗击疫情的关键时刻，舍小家，为大家，默默奉献，为守护身后的“万家灯火”贡献自己的力量。

4.4.2 培养技能人才，立足技能强校促发展

为了深入贯彻习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神、落实《国家职业教育改革实施方案》、中共中央办公厅和国务院办公厅印发的《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》，学院开展了公共营养师、育婴员、家政服务员（母婴护理员）、养老护理员 4 个高级工种共 400 个在校生参加了职业技能等级认定工作。学院严格按照技能等级认定考试相关制度、工作流程及程序对考生进行了职业技能认定，确保认定工作的公正、公平、公开，在职业技能认定开展中学生们积极踊跃报名参与认定和学院专业老师的辅导。四个高级工种总通过率达到 91.25%，得到了广大师生、家长和茂名市人力资源和社会保障局相关领导的一致高度肯定。

4.5 潘茂名中医药文化研究与传承

为贯彻落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》《中医药文化传播行动实施方案(2021—2025年)》《广东省中医药发展“十四五”规划》《关于印发广东省建设国家中医药综合改革示范区实施方案的通知》《茂名市促进中医药传承创新发展推进中医药强市建设实施方案（2020-2022）》等文件精神，积极发挥医药高职院校的育人及社会服务的能动作用，广东茂名健康职业学院以研究传承地方潘茂名中医药文化为着力点，开展了相关工作。

1.中医药文化进校园：面向全市中小学推广中医药文化，助力打响“潘茂名”中医药城市品牌。已建设《中医文化进校园-治疗技术篇》《中药知识科普之化橘红》等10个专题课，先后在茂名市第二中学、新世纪学校、行知中学、陈村中学、崇文学校等5所试点学校开展活动，大力普及中医药知识、传承潘茂名中医药文化，累计服务师生1800多名。

2.潘茂名文化科普研究：承接茂名市卫生健康局委托，开展30万潘茂名中医药文化科普课题研究，持续深挖潘茂名中医成果。以中医药养生保健科普为切入口，已编印《潘茂名养生保健法科普读本》《茂名特色南药及药膳》，录制《潘茂名运动养生保健操》，从起居养生、饮食养生、运动养生等多个维度破解潘茂名健康密码，促进茂名中医药产业和康养文旅产业发展。

3.潘茂名中医药文化研究基地建设：学院组建了工作领导小组，制定了《广东茂名健康职业学院潘茂名中医药文化研究基地建设方案（2022-2025）》，以建设形成具有地方中医药文化特色，兼具教育、科普、

休闲、科学研究等多功能为一体的现代化潘茂名中医药文化研究基地为目标，以7个子项目为抓手，以学院中医药类专业建设及中医药文化研究实践为前期基础、以队伍建设为重点、以内涵建设为核心开展相关工作。其中潘茂名中医药文化体验馆是以“展览+文化培训+教育+接待+文化体验”的茂名中医药文化展示、体验基地，目前正在建设中，规划面积约1500平方米，规划总投资约1100万元，拟于2023年完工。

4.6 助力“南粤家政”工程

1. 现代家政服务与管理专业教学资源库获省级立项

2022年由学院牵头主持建设的现代家政服务与管理专业教学资源库获得省级立项。资源库现已建有10门在线开放精品课程、565个微课、1138条素材、3个“1+X”证书中心，注册了13697个学员，覆盖全系5个专业的交叉融汇知识，以“高标准、全覆盖”为导向的职业课程体系，为社会学习者提供了优质的课程资源和线上服务。

2. “南粤家政”综合培训就业示范基地建设稳步推进

依据《广东省财政厅关于安排广东茂名健康职业学院“南粤家政”综合培训就业基地建设经费的通知》（粤财社[2021]134号），（茂财社（2021）96号），学院获“南粤家政”综合培训就业基地建设经费500万元，自筹资金100万元，用于南粤家政综合培训就业示范基地建设。基地建成后，将新增家政培训就业创业场地800多平方米，建设4个创新服务管理平台，新建家政服务功能培训中心5个，新增实训工位480个，与合作企业共同开发家政业标准化的培训课程10门，每年培训家政服务从业人员1500人

次以上，实现优质就业 300 人次以上，每年孵化家政服务创业项目 10 个以上，带动就业创业 300 人次以上。

3.获广东省继续教育质量提升工程终身教育品牌项目

2021 年 10 月，广东省继续教育质量提升工程终身教育品牌项目——《助力“南粤家政”突显医护特色的新时代家政培训》获得立项。项目突显医护特色，充分利用学院的医护特色资源，以及现代化互联网平台与计算机、智慧教室、职教云平台等，线上线下开展综合培训，年度受益人数 1000 人以上。

4.主持制定茂名市家政服务业地方标准

根据《中华人民共和国标准化法》、《地方标准管理办法》（国家市场监督管理总局令第 26 号）和《广东省标准化条例》有关规定，以及《茂名市人民政府办公室关于成立茂名市全面实施标准化战略领导小组的通知》（茂府办函〔2021〕相关要求，2021 年 11 月，学院主持开发的《家政服务——家庭服务质量规范》地方行业规范标准，获茂名市市场监督管理局批准通过，有利于规范茂名地区家政服务业的发展。

5.通过职业技能培训与考核为社会输出急需人才

学院于 2022 年共组织全校 14 个专业 400 人次考取了公共营养师、母婴护理员、育婴员、养老护理员 4 个工种的职业技能等级证书，该系列证书获广东省人社厅认可，可在国家技能人才评价全国联网查询系统，让学生在获得学历证书的同时，提升社会职业技能，以更高的素质走上家政工作服务岗位。

【案例 4-6】协办“南粤家政”技能大赛，师生同获佳绩

为贯彻落实贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》以及省委、省政府《关于推动“南粤家政”工程高质量发展的意见》，广东茂名健康职业学院协助举办并组队参加了茂名市第二届“南粤家政”技能大赛。经过指导老师的细心辅导和学生的刻苦训练，学院最终获得了健康照护师（医疗护理员）一等奖 1 名、二等奖 2 名、三等奖 3 名，以及养老护理员二等奖 2 名、三等奖 3 名的佳绩。其中，5 名优秀学生还代表茂名市参加了广东省第二届“南粤家政”技能大赛。在省赛的激烈角逐中，学院 2 名学生荣获养老护理员优胜奖，1 位教师荣获全省教学比武育婴员项目最具人气奖。学院以此赛事为契机，助推“岗课赛证”融通教学改革，创新培养适应现代家政服务业需求的高素质技能型人才，有效提升学生的专业竞争力和就业创业能力。



图 4-7 茂名市第二届“南粤家政技能大赛”决赛合影

5 政策落实质量

5.1 国家地方政策落实

5.1.1 职教高考

2019 年国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，要求加快推进高职院校分类考试，把高职院校考试招生与普通高校招生相对分开，逐步建立“职教高考”制度。通过考试招生制度改革，促进职业院校深化教育教学改革，探索高素质技术技能人才选拔培养规律，加快推进现代职业教育体系建设，搭建各类人才选拔培养立交桥。

学院响应国务院关于职教高考改革策略，在职教高考职称落实中扎实做好如下工作：

一是加大职教高考招生宣传力度，组织专题研究，部署高职扩招、现代学徒制、三二分段等职教高考招生计划，严密组织自主考试（现代学徒制、高职扩招），加强对中职学校三二分段的教學管理，共同研究人才培养方案，落实转段考核制度。

二是加强校企、校校合作，落实职教法对企业举办职业教育的政策导向，2022 年与广东萌蕊健康管理有限公司、大参林医药集团股份有限公司等企业合作，成功申报护理专业、中药专业现代学徒制办学，2022 年报名参加现代学徒制护理专业招生考试有 97 人，中药学报名考试的考生 49 人；

与茂名卫生学校、南方科技职业技术学校、高州信息技术学校等中职学校建立三二分段中高衔接办学，招生名额 300 人；与茂名地区 5 家医院联合申报基层卫生人员学历提升（高职扩招）600 人，为茂名地区基层卫生机构培养高素质技能人才。

三是积极探索专本衔接路径，积极主动与本科高校联系，为学院专科毕业生搭起升本的路径，2022 年学院与广东华商学院联合举办三二分段专本协同育人模式，2022 年首次招生 100 人，报到率达 96%。

四是坚持深化三教改革，以高质量的教材为基础，以高水平的教学资源为支撑，普及推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学，推广混合式教学、理实一体教学、模块化教学等新型教学模式，加强校内校外实训基地建设，保证人才培养质量。

五是践行使命。作为粤西地区唯一一家公办医药专科学校，学院发挥为服务地方经济、振兴乡村的使命，组织师资培训考证、加强实训中心建设，成功成为茂名市护理专业技能考试考点，为广大中职护理的考试创造了技能证书考证的渠道，同时，也加强了化学实训室的建设，正在申报化学技能证书考点。



图 5-1 2022 年现代学徒制招生考试（线上）



图 5-2 2022 年 7 月南方科技学校中药学专业三二分段转段考核

5.1.2 东西协作行动

学院近年增加西部协作招生计划，2022年在广东、广西、江西、海南、湖南、贵州、青海、新疆、安徽、黑龙江等10省招生。外省招生共152人，其中湖南、青海、新疆3省为西部协作计划共录取50人，占外省人数的33.6%，实际报到46人，报到率为92%，超2022年全校总报到率（91.9%）水平。

5.1.3 常态化疫情防控

学院落实常态化疫情防控措施，结合学院实际，从三个方面筑牢校园疫情防线：

一是实施清单工作法，拧紧疫情防控“压力阀”。教职员工、学生、后勤服务人员的三个归口管理部门每日清单式、地毯式动态排查掌握人员健康信息和行程去向。用好“两码一平台”：团体码、场所码和易班平台，精准健康登记，健全防疫台账；常备“五张单”：人员清单、责任清单、应急清单、问题清单和亮点清单，压力层层传导，保证全天候防控，全覆盖把关。

二是实施网格管理法，打好疫情防控“组合拳”。为了精细化管控，学院将疫情防控工作任务网格化，分级分类分区域管理，特别是在党的二十大召开前后，实行“防疫六长进机制”：疫情防控有指挥长，安保维稳应急有队长，疫情处置有组长，易班管理有站长，学生社区建楼长，师生宿舍有舍长，将人员管理落实到最小单位，将疫情联防联控作为政治任务来抓。

三是实施联合推演法，打通疫情防控最后一公里。从国庆节后开始，学院每日召开疫情防控和安保维稳应急指挥部研判会议，值班科长进行工作交接汇报，联合分析研究每日疫情形势和校园管理工作情况，后勤保卫部、学生工作部、组织人事部等各相关部门根据不同场景，共同推演疫情处置流程，确保底数清、管控实、队伍稳、效果好。学院严格落实上级文件精神，疫情常态化防控成效显著，目前为止没有发现师生感染新冠肺炎。

5.1.4 教育帮扶基础教育发展

学院贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号）和《广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）文件精神，制定了《广东茂名健康职业学院关于结对帮扶信宜市基础教育高质量发展的实施方案》，成立了由党政主要负责人为组长的帮扶工作领导小组，与信宜市教育局签订了《结对帮扶协议（2021-2025年）》。明确共享教育教学资源、帮助提高教师队伍健康素养、提高教师信息技术应用能力、推动高等教育反哺基础教育、提升学校治理体系和治理能力现代化水平等五大类14项帮扶内容。现已务实沟通协调，启动帮扶工作。

一是学院主要领导赴信宜调研。2022年，学院主要领导多次带队调研信宜市卫生保健人才的现状及其需求情况，研究促进学生健康成长成才的具体帮扶项目。7月，学院与信宜市教育局联合召开了结对帮扶见面会，就卫生健康人才培养输送、就业实习实践基地建设、产学研深度融合等内

容初步进行了沟通。9月，学院领导一行赴信宜，与信宜市教育局座谈，进一步推进帮扶工作。

二是赴信宜参加人才沙龙活动。学院派出科研部负责同志参加了相关研讨，通过多方了解，进一步调研信宜市对卫生健康人才的实际需求以及周边科研院所、行业企业可提供的人才和技术支持，动态调整具有学院专业特色的帮扶项目。

三是开展卫生保健人员专项培训。继续教育学院承办了信宜市中小学卫生保健人员专项培训班，该项目为期5天。第1期学员已于6月份顺利结业，参训卫生保健人员共计93人。本次培训邀请了5位外聘专家、8位校内授课教师，设置了13个课程内容，采用集中面授，以“理论+实操”的形式开展。通过5天学习实践，培训效果良好。

四是选派优秀学生到信宜实习。学院充分考虑地方和学生情况，本次共选派了实习生56人。其中，中职生17人，高职生39人。实习时间为2022年8月至2023年4月共计9个月。学生将在各医疗岗位运用所学专业专业知识，增进地方健康福祉。

五是协商建设中药产学研基地。9月13日，学院主要领导带队，接洽了信宜市德育学校，商讨共建中药产学研基地的推进方案，将该基地建设为中医药文化进校园的常态化服务平台。

六是启动帮扶信宜中职教育相关工作。学院与信宜职教中心联合研究：贯彻国家“中高职贯通培养”政策精神，用三二分段培养的方式支持信宜市职业教育，并组织优秀师资对信宜职校生开展职业启蒙教育。

七是建立帮扶工作考核机制。学院落实全口径全方位融入式帮扶工作

年度考核指标，并将帮扶工作成效纳入部门年终考核内容。若在帮扶工作中发生重大负面舆情或出现重大违纪违规问题的，则责任部门的考核等次直接认定为“不合格”。

学院已初步开展基础教育结对帮扶工作，但因疫情影响，存在一些发展中的问题和困难。例如，联席会议机制有待完善，超过一半帮扶内容的落地项目有待双方协商研究。未来，学院将积极主动对接信宜市教育局，畅通协同机制，加强深度交流，依据实际情况设立地方需要、茂名特色、学生欢迎的项目，努力在信宜中小学（幼儿园）厚植“大卫生、大健康”理念，守护“祖国的花朵”健康成长、促进基础教育高质量发展。

【案例 5-1】帮扶基础教育发展，开展校医专项培训

为深入贯彻落实省委、省政府决策部署，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府【2021】年 55 号文件）要求，广东茂名健康职业学院与信宜教育局签订了结对帮扶协议，并开展了信宜市中小学卫生保健人员专项培训工作。

通过广东茂名健康职业学院和信宜市教育局精心组织，从课程设计、师资配备、后勤管理等方面周密部署，对来自 89 个学校的 94 名卫生保健人员进行了培训。培训内容包括学校卫生保健日常管理、学校常见病和传染病识别预防与管理、卫生健康知识宣教、应急救护技术、常用信息采集方法及数据整理等技能，培训效果获得了信宜教育局和学员的高度认可。

此次培训班的举办，是学院帮扶信宜市教育局落实国家教育部、国家卫生健康委关于实施《学校卫生工作条例》，规范学校卫生保健工作，提高

学校卫生保健人员的业务水平的重要举措，也是学院发挥优势，助力建设健康中国，贡献高校力量的实际行动。



图 5-3 信宜市中小学卫生保健人员专项培训班合照

5.2 学校治理

5.2.1 体制机制

学院坚持“效率优先、兼顾公平、多劳多得”的原则，在教学单位中实行二级分配制度，充分调动教学部门以及广大教师在教学、招生、教研等方面的工作积极性。建立重能力、重实绩、重贡献，向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制，加强奖励激励和荣誉激励。进一步健全优秀教学成果奖和科技成果奖励制度，多渠道争取资助，对取得重大教学和科研成果、具有创新精神和创新能力的优秀教师给予奖励，激励优秀拔尖

人才脱颖而出。努力提高在教学、科研中做出突出贡献的优秀人才的工资待遇和生活水平。适时调整中层管理人员，重点培养青年优秀人才进入管理层，理顺学院治理结构。

【案例 5-2】学院章程通过省教育厅核准并实施

根据《广东省教育厅关于推进高等学校章程修改、核准与实施工作的通知》（粤教策函〔2020〕3号）文件精神，学院重新成立了广东茂名健康职业学院章程制定工作领导小组和工作组（茂健职院〔2021〕6号），推进学院章程制定工作。前后十二易其稿，形成《广东茂名健康职业学院章程（2022年核准稿）》。2022年8月1日经广东省教育厅审核通过，并通过《广东省教育厅高等学校章程核准书第136号》予以核准。当前，各机构。学院落实依法治校精神、实施一章八制建设由此迈出了历史性一步。

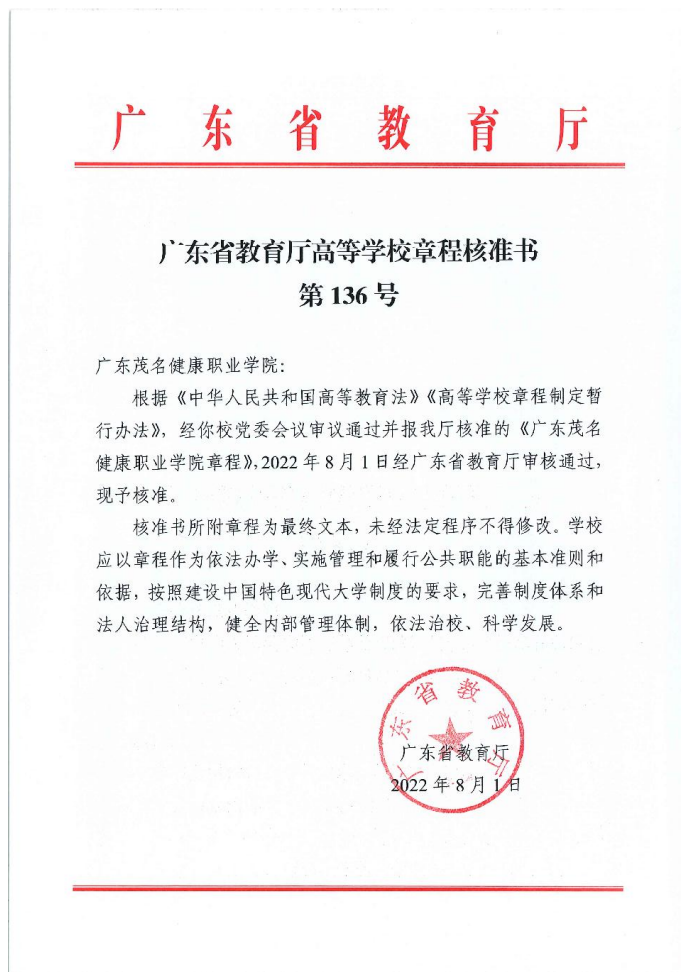


图 5-3 学院章程核准公文

5.2.2 监督机制

学院纪委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦监督第一职责，强化政治监督、抓实日常监督、贯通各类监督、勇于自我监督，以高质量监督推动纪检监察工作高质量发展，为学院“十四五”开好局起好步提供坚强保障。

强化政治监督，推动坚决贯彻落实党中央和省委市委重大决策部署。一是聚焦“两个维护”，督促全院各级党组织、党员干部学懂弄通做实党的

创新理论，深入学习贯彻习近平总书记关于全面从严治党取得新的重大成果。二是充分发挥监督保障执行、促进完善发展作用，切实加强对习近平总书记重要指示批示精神、党的教育方针特别是立德树人根本任务、意识形态工作责任制和巡视整改、疫情防控等责任落实情况。

抓实日常监督。一是加强“两个责任”落实情况监督。二是突出监督重点。紧盯重点人、重点事，围绕权力运行的重点领域关键环节，及时开展有效监督监察，发现问题、纠正偏差、严肃查处。三是深化运用“四种形态”特别是第一种形态。对苗头性、倾向性、一般性问题，早谈话、早提醒、早纠正，对违纪违法问题零容忍。

贯通各类监督。每月召开政治安全暨意识形态工作分析研判会，把政治监督纳入绩效考核、党建考核和业务考核的重要内容，更好发挥监督震慑作用。二是畅通信访渠道，接受师生和社会的监督。勇于自我监督，推动全力打造敢于善于斗争的纪检监察干部队伍。

【案例 5-3】创新信访工作机制，解决“急难愁盼”问题

为贯彻落实习近平总书记关于信访工作作出的一系列重要指示批示精神和信访工作条例，学院以创新信访工作机制为抓手畅通信访受理渠道，着力解决实际问题，不断完善监督机制，成立了“接诉即办”工作专班，制定相关制度，对学院广大师生的“急难愁盼”问题和诉求进行及时受理、全程跟踪、督办落实，保障师生的合理需求和权益。

一是落实值班、陪餐、接访“三位一体”机制。学院严格落实领导带班 24 小时值班制，由学院党委书记、院长亲自带头巡查，对校园的突发事进

行件第一时间处置，并在值班工作群图文实播每天值班情况。通过走进学生社区、到学生食堂陪餐接访等方式，主动深入了解学生思想、学习、生活等方面存在的问题及诉求，并答疑解惑，主动化解舆情风险。

二是健全网络和电话沟通等渠道。积极畅通信访渠道，设置易班 APP “接诉即办”服务中心、电子邮箱、信箱、“接诉即办”热线、直接上门反映等多种渠道，在校园广泛宣传，并对师生群众反映的问题按照“谁分管、谁负责”的原则实行清单化管理，主动作为、及时化解，提高学院信访工作效率。

三是举行院领导接待日活动。拓宽学院领导联系师生渠道，院领导以轮值方式定期开展接待日活动，师生通过预约可直接向院领导反映合理诉求，校领导悉心听取并耐心解答，不断推进学院领导与学生面对面交流的常态化、制度化和规范化建设，为维护学生权益、解决学生思想与实际问题的、促进学生成长成才、构建民主和谐校园搭建了有效平台。



图 5-4 学院领导深入学生宿舍调研

5.3 质量保证体系建设

学院不忘初心，继续贯彻落实立德树人根本任务，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在整改”十六字工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。

认真制定人培方案，确保人才培养质量。人才培养方案的质量是保证

人才培养质量的前提，是组织教学、安排教学任务、确定教学编制保证教学质量的基本依据。学院根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《广东省教育厅关于做好2020年职业院校人才培养方案制订、公开和实施工作的通知》、《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》、《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》、《关于做好高职扩招生源教育教学管理的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号）等文件精神，成立由行业企业专家、教科研人员、一线教师代表和学生（毕业生）代表组成的专业建设委员会，出台《广东茂名健康职业学院关于人才培养方案制定（修订）的指导意见》。

规范教学质量评价与监督体系。成立学院、系部中心、学生三个层次的教学评价与监督体系。学院督查小组对教学秩序、教学计划、以及教学状态进行监督指导，参与教书育人的全周期；系部督查小组负责实行“推门听课”制度，对本系部教师授课质量进行监控与评价；学生层面通过各班学委及时收集意见，并将意见反馈给系部督导。各个学生在每个期末都要填写教学质量问卷调查表。

评价与监督制度保障。为了使教学质量监督与评价长期稳定运行，引导和促进学院不断完善内部质量保证体系建设，持续提高人才培养质量，根据教育部《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）、广东省教育厅《广东省教育厅办公室关于报送2017年高职院校内部质量保证体系诊断与改进工作总结和2018年工作计划的通知》（粤教职办函〔2017〕85号）、《关于开展高等职业院校

内部质量保证体系诊断与改进试点工作的通知》(粤教高函〔2016〕299号)等文件要求,结合学院实际,制定《广东茂名健康职业学院人才培养质量保证体系诊断与持续改进实施方案》。同时也相应制定了《教学工作例行会议制度》、《教学组织管理工作条例》、《课堂教学管理实施办法》等十余条教学工作管理制度。

5.4 经费投入

学院通过了《广东茂名健康职业学院财务管理办法》《广东茂名健康职业学院专项资金管理办法(试行)》,对专项资金进行项目立项、资金落实、资金管理和事项管理,确保项目进行的合规合法性,并定期汇报资金使用进度,合理安排计划执行情况。所有财政专项资金通过茂名市教育和财政局审批同意后才能支出,能达到财政监测的准确性,同时受到学院内部财务资金管理办法及学院纪检部门监督,对资金的使用进行规范及控制,确保专项资金支出的规范性。通过要求相关的业务部门定期上报项目进展情况,通过对项目的及时跟踪,定期检查检测的手段,加强项目监管的有效性,确保专项资金的使用具有经济性、效率性、效果性、公平性。

2021年度学院办学经费总收入为10743.75万元,主要来源依次为:财政拨款收入3871.92万元,占比36.04%;学费收入6803.67万元,占比63.33%;科研事业收入46.10万元,占比0.43%;其他收入22.06万元,占比0.2%。

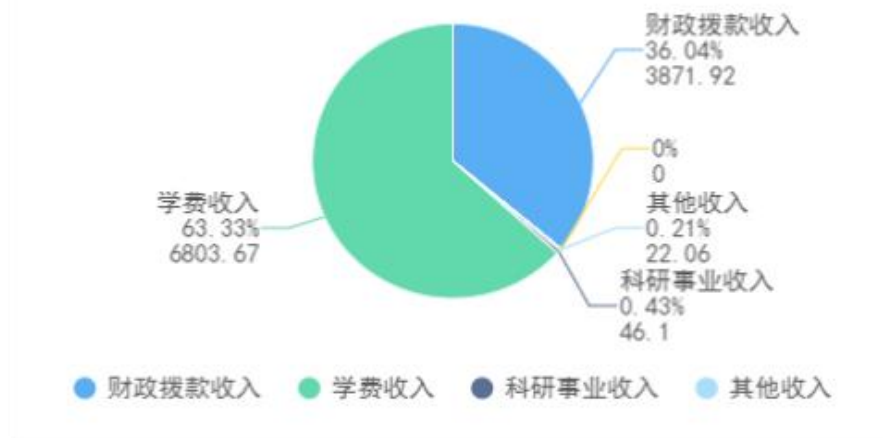


图 5-5 办学经费投入及其结构

6 面临挑战

挑战 1：医卫类同质化高职形成院校竞争新态势。广东省内有 93 所高职院校，同类高职院校之间在生源质量、师资引进、品牌建设等领域竞争更加激烈，使学院的生存和发展面临严峻的考验和挑战。学院必须在提升办学水平、提高知名度、拓宽招生路径及生源渠道、扩大社会培训规模等方面迈出更大的步伐。

挑战 2：扩规模软硬件短板导致内涵提质新内压。学院经过两年快速扩容，办学条件亟需改善。同时，学院地处粤西，经济发展相对落后，知名及规模以上企业较少，人才吸引力较弱，产学研深度合作难度大，没有区位优势，外部资源有限；随着学院二期建设工程的全面启动，我们面临着运行成本加大、资金短缺等压力。市级财政短期内很难加大投入，学院办学资金来源渠道单一，外部整合资源有限和内部办学资金紧张，将制约

学院的进一步发展。学院将以加强师资队伍建设、加快校园基础建设、加大图书馆藏量为突破口,全面推进学院办学条件达标工作,争取 2023 年底,最迟 2025 年底五项办学指标全部达标。

未来展望：依托大健康全产业链各优势专业和各机构共同力量,从小范围到大面积,从粗放型到高质量,逐步把学院打造成为区域性基层全科医生生长基地、医卫类高职院校产教融合展示基地、大湾区康养人才培养基地、省域南药文化科普基地、茂名地区中小學生职业规划教育基地、新时代青年健康生活方式示范基地、潘茂名中医药文化研究基地、粤西地区高职院校数字校园领跑基地。学院将紧扣特色基地目标任务,对接国家和省、市中长期发展规划制订若干个计划、项目或工程,集中人力财力物力进行建设,通过一年一年的接续奋斗,推动学院到成立 10 周年也就是“十四五”规划收官的时候,管党治党、正风反腐、办学治校各方面指标在省内同类职业院校中排名靠前,整体达到省级高水平职业院校建设标准。

附表：
表 1 计分卡

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	1762
2	毕业去向落实人数	人	1730
	其中：毕业生升学人数	人	27
3	毕业生本省去向落实率	%	98.14
4	月收入	元	3390.15
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1730
	其中：面向第一产业	人	16
	面向第二产业	人	24
	面向第三产业	人	1690
6	自主创业率	%	0.11
7	毕业三年晋升比例	%	36.26

表 2 满意度调查表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	90.61	7070	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	98.47	7070	问卷调查
	课外育人满意度	%	98.22	7070	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	98.7	7070	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.61	7070	问卷调查
	专业课教学满意度	%	98.67	7070	问卷调查
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	69.67	854	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	73.77	1159	问卷调查
3	教职工满意度	%	96.75	369	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	16	问卷调查
5	家长满意度	%	94.82	5423	问卷调查

表 3 教学资源表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	21.16
2	双师素质专任教师比例	%	27.60
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.21
4	教学计划内课程总数	门	537
		学时	46925
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	89
		学时	4410
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	7
		学时	1808
5	教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
6	在线精品课程数	门	30
		学时	2252
	在线精品课程课均学生数	人	1071
	其中：国家级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	2
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	校级数量	门	43
接入国家智慧教育平台数量	门	2	
7	编写教材数	本	89
	其中：国家规划教材数量	本	20
	校企合作编写教材数量	本	1
	新形态教材数量	本	40
	接入国家智慧教育平台数量	本	4
8	互联网出口带宽	Mbps	1020.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1020.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	1.32
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	5714.24

表 4 国际影响表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	8644
2	毕业生就业人数	人	1420
	其中：A类：留在当地就业	人	191
	B类：到西部和东北地区就业	人	2
	C类：到中小微企业等基层就业	人	496
	D类：到大型企业就业	人	722
3	横向技术服务到款额	万元	30
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	8.86
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	2
	其中：专利授权数量	项	2
	发明专利授权数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	41
	非学历培训学时	学时	2178.00
	非学历培训到账经费	万元	264.86
8	公益项目培训学时	学时	1094.00

表 6 落实政策表

名称：广东茂名健康职业学院(14556)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	3232.23
2	年财政专项拨款	万元	1076.22
3	教职员工额定编制数	人	220
	教职工总数	人	370
	其中：专任教师总数	人	308
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	368.52
5	企业兼职教师年课时总量	课时	36478.30
	年支付企业兼职教师课酬	万元	62.70
6	年实习专项经费	万元	140.73
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.56